

1. Field of study	Special Education
2. Faculty	Faculty of Fine Arts and Educational Science
3. Academic year of entry	2020/2021 (winter term), 2021/2022 (winter term), 2022/2023 (winter term)
4. Level of qualifications/degree	long-cycle studies
5. Degree profile	general academic
6. Mode of study	part-time

Module: Elementy terapii zajęciowej

Module code: PS_NI_TZ

1. Number of the ECTS credits: 2

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
PS_NI_TZ_1E.11.W4	Student zna i rozumie kulturowe i społeczne aspekty niepełnosprawności intelektualnej w przygotowaniu do wykonywania czynności zawodowych; uwarunkowania jakości życia osób z niepełnosprawnością intelektualną – społeczno-kulturową i terapeutyczną rolę warsztatów terapii zajęciowej;	K_W11	4
PS_NI_TZ_2/E.11.U4	Potrafi wyjaśnić kulturowe i społeczne aspekty niepełnosprawności intelektualnej w przygotowaniu do wykonywania czynności zawodowych; uwarunkowania jakości życia osób z niepełnosprawnością intelektualną poprzez prace – społeczno-kulturową i terapeutyczną rolę warsztatów terapii zajęciowej	K_U02	3
PS_NI_TZ_3/E.11.K1	Jest gotów do autorefleksji nad rozwojem zawodowym	K_K08	2

3. Module description	
Description	Celem zajęć jest wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności przygotowujące ich do pracy z osobami z niepełnosprawnością intelektualną w zakresie terapii zajęciowej i zagadnień z nią związanych. Tematyka zajęć skupiona jest wokół projektowania wykonywania prac plastyczno-dekoratorskich z wykorzystaniem różnorodnych technik dekoratorskich takich jak: decoupage, filcowanie, quilling, szydełkowanie, ozdabianie przedmiotów użytku codziennego, wykonywanie ozdób świątecznych itd. Na zajęciach poruszane będą również zagadnienia związane z organizacją przestrzeni dostosowanej do potrzeb osób z niepełnosprawnością intelektualną oraz projektowaniem programów pracy. Wszystkie efekty uczenia się zakładane w module planuje się osiągnąć podczas ćwiczeń a także pracy własnej studenta, obejmującej studiowanie literatury przedmiotu, wykonywanie prac plastyczno-technicznych ,przygotowanie prezentacji , oraz wymaganych zagadnień.
Prerequisites	Brak wymagań wstępnych

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
PS_NI_TZ_w_1	Wytwory studentów	Prace plastyczno -techniczne z wykorzystaniem różnorodnych technik dekoratorskich	PS_NI_TZ_1E.1I.W4, PS_NI_TZ_2/E.1I.U4, PS_NI_TZ_3/E.1I.K1
PS_NI_TZ_w_2	Projekt pisemny	Projekt programu zajęć organizowanych w wybranych pracowniach terapii zajęciowej dostosowanych do potrzeb osób z niepełnosprawnością intelektualną. Projekt pracowni terapii zajęciowej dostosowany do potrzeb i możliwości osób z niepełnosprawnością intelektualną	PS_NI_TZ_1E.1I.W4, PS_NI_TZ_2/E.1I.U4, PS_NI_TZ_3/E.1I.K1

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
PS_NI_TZ_fs_1	practical classes	Metody praktyczne: metody ćwiczebne, metody zadań wytwórczych; metody waloryzacyjne: metody impresyjne i metody ekspresyjne	20	Student przeprowadza kwerendę źródłową literatury przedmiotu, konstruuje program pracy warsztatu terapii zajęciowej dostosowanego do potrzeb osób ze spektrum autyzmu, projektuje wybraną pracownię terapii zajęciowej, zbiera materiały do prac plastyczno-technicznych.	40	PS_NI_TZ_w_1, PS_NI_TZ_w_2