

1. Field of study	Special Education
2. Faculty	Faculty of Fine Arts and Educational Science
3. Academic year of entry	2020/2021 (winter term), 2021/2022 (winter term), 2022/2023 (winter term)
4. Level of qualifications/degree	long-cycle studies
5. Degree profile	general academic
6. Mode of study	part-time

Module: Metodyka pracy w placówkach opiekuńczo-wychowawczych

Module code: PS_SzA_POW

1. Number of the ECTS credits: 4

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
PS_SA_POW_1/ E.S2.W6	Student zna zasady pracy opiekuńczo-wychowawczej w przedszkolu, szkole i placówce systemu oświaty, jej formy, zakresy zadań pracowników, metody organizacji aktywności w placówce i poza nią.	K_W11	3
PS_SA_POW_2/ E.S2.W.4	Student ma wiedzę na temat podstaw zasad dobierania metod komunikowania się i metod wychowania językowego do specjalnych potrzeb dzieci i uczniów w dysfunkcja słuchu.	K_W12	2
PS_SA_POW_3/ E.2S.U4	Student potrafi dobierać metody komunikowania się i wychowania językowego do specjalnych potrzeb dzieci i uczniów z dysfunkcjami słuchu tak aby sprzyjały rozwojowi kompetencji społecznych i umiejętności poznawczych oraz wzmacniały integrację rówieśniczą.	K_U08	3
PS_SA_POW_4/ E.2S.U7	Student potrafi analizować pracę opiekuńczo-wychowawczą w przedszkolu, szkole lub placówce systemu oświaty oraz stosować formy, zasady, metody organizacji aktywności w przedszkolu, szkole, placówce systemu oświaty i poza nimi; potrafi określić zakres zadań pracowników pełnić różne role w zespole, podejmować i wyznaczać zadania a także współpracować z nauczycielami, rodzicami i innymi specjalistami.	K_U09	2
PS_SA_POW_5/ E.2S.K4	Student jest gotów do współpracy z nauczycielami i specjalistami w celu doskonalenia swojego warsztatu pracy. Jest przekonany o konieczności i doniosłości zachowania się w sposób profesjonalny, ma świadomość istnienia etycznego wymiaru diagnozowania i oceniania, wykazuje cechy refleksyjnego praktyka, poszukuje optymalnych rozwiązań i możliwości korygowania nieprawidłowych działań diagnostycznych, terapeutycznych, edukacyjnych, resocjalizacyjnych, opiekuńczych, wychowawczych, pomocowych.	K_K05	2

3. Module description

Description	W ramach modułu praca opiekuńczo-wychowawcza w placówkach opiekuńczo-wychowawczych student uzyskuje wiedzę na temat pracy opiekuńczo-wychowawczej, zna podstawowe pojęcia, założenia i terminologię pracy opiekuńczo-wychowawczej. Potrafi omówić specyfikę funkcjonowania oraz rodzaje placówek opieki częściowej i całkowitej dla dzieci, młodzieży i osób starszych. Zna formy i metody pracy opiekuńczo-wychowawczej, potrafi
--------------------	---

	<p>zaplanować pracę opiekuńczo-wychowawczą m.in. w domu dziecka, w świetlicy szkolnej, internacie. Zna metody pozyskiwania informacji o podopiecznym, koncepcje partnerstwa wychowawcy z uczniem, rodzicami i lokalną społecznością, prawa dziecka, znaczenie komunikacji interpersonalnej w pracy opiekuńczo-wychowawczej). Wdraża się w sytuację opiekuńczo-wychowawczą dzieci, młodzieży i osób dorosłych z niepełnosprawnością słuchową. Potrafi wykorzystać metody arteterapeutyczne w podejściu do, i w pracy z dziećmi, młodzieżą i osobami dorosłymi z niepełnosprawnością słuchową. Wszystkie efekty kształcenia zakładane w module planuje się osiągnąć podczas wykładów, ćwiczeń a także pracy własnej studenta, obejmującej studiowanie literatury przedmiotu, przygotowanie prezentacji oraz wymaganych zagadnień.</p>
Prerequisites	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu definicji zaburzeń słuchu oraz funkcjonowania osób z niepełnosprawnością słuchową.

4. Assessment of the learning outcomes of the module

code	type	description	learning outcomes of the module
PS_SA_POW_w_1	Projekt grupowy	Grupowy projekt zawierający diagnozę sytuacji osoby z niepełnosprawnością słuchu w placówce opiekuńczo-wychowawczej pod kątem etiologii jej społecznego funkcjonowania wraz z propozycją ewentualnego wsparcia (jeśli dana osoba tego wymaga).	PS_SA_POW_1/E.S2.W6, PS_SA_POW_2/E.S2.W.4, PS_SA_POW_3/E.2S.U4, PS_SA_POW_4/E.2S.U7, PS_SA_POW_5/E.2S.K4

5. Forms of teaching

code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
PS_SA_POW_fs_1	practical classes	Metoda rozmowy, pogładowa, poszukująca, działania praktycznego.	10	Studium literatury, analiza dokumentów, analiza przypadku i przygotowanie projektu.	110	PS_SA_POW_w_1