

1.	Nazwa kierunku	pedagogika specjalna
2.	Wydział	Wydział Sztuki i Nauk o Edukacji
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Fototerapia

Kod modułu: PS_SA_F

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PS_SA_F_1/E. 2S.W6	Student ma wiedzę na temat zasad i norm etycznego postępowania oraz etyki zawodu pedagoga specjalnego w wykorzystywaniu działań z wykorzystaniem fototerapii w pracy z osobami z niepełnosprawnością (zwłaszcza z dysfunkcją słuchu). Zna i rozumie zasady pracy opiekuńczo-wychowawczej z wykorzystaniem fototerapii w przedszkolu, szkole i placówce systemu oświaty, jej formy, zakresy zadań pracowników, metody organizacji aktywności w placówce i poza nią	K_W07	2
PS_SA_F_2/E. 2S.U7	Student potrafi wybrać i zastosować właściwy dla danej działalności fototerapeutycznej na rzecz osób ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi sposób postępowania oraz potrafi dobrać techniki fototerapii do ich potrzeb i możliwości. Potrafi analizować działania wykorzystujące fototerapię w pracy opiekuńczo-wychowawczej w przedszkolu, szkole lub placówce systemu oświaty oraz stosować formy, zasady, metody organizacji aktywności w przedszkolu, szkole lub placówce systemu oświaty i poza nimi; określić zakres zadań pracowników	K_U06	3
PS_SA_F_3/E. 1S.U.9	Student potrafi pracować w zespole, pełniąc różne role; umie podejmować i wyznaczać zadania; posiada elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację działań diagnostycznych, terapeutycznych, resocjalizacyjnych, dydaktycznych, wychowawczych, opiekuńczych, posiada umiejętność współpracy z innymi nauczycielami, terapeutami, pedagogami i rodzinami osób ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i społecznymi.	K_U08	3
PS_SA_F_4/E. 2S.K3	Jest gotów do samodzielnego pogłębiania wiedzy pedagogicznej	K_K08	2

3. Opis modułu

Opis	Po zakończeniu modułu student zna i potrafi stosować w praktyce pedagogicznej i terapeutycznej różne techniki terapii przez fotografię. Potrafi opracować projekt „angażujący” z wykorzystaniem aparatu, wykorzystywać wytwory do analizy i interpretacji. Potrafi oceniać kompozycję, kolorystykę oraz zakres treściowy wytworów fotograficznych. Wszystkie efekty uczenia się zakładane w module planuje się osiągnąć podczas wykładów, ćwiczeń a także pracy własnej studenta, obejmującej
-------------	--

	studiowanie literatury przedmiotu oraz wymaganych zagadnień.
Wymagania wstępne	Brak wymagań wstępnych.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PS_SA_F_w_1	Portfolio	Portfolio składające się w wszystkich prac wykonywanych podczas zajęć oraz metodyki ich wykonania.	PS_SA_F_2/E.2S.U7, PS_SA_F_4/E.2S.K3
PS_SA_F_w_2	Projekt grupowy	Grupowy projekt z wykorzystaniem fototerapii w grupie osób z niepełnosprawnością.	PS_SA_F_1/E.2S.W6, PS_SA_F_3/E.1S.U.9

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PS_SA_F_fs_1	ćwiczenia	Metoda działania praktycznego – wykonywanie ćwiczeń arteterapeutycznych oraz próba wspólnego interpretowania.	20	Aktywne uczestniczenie w zajęciach; zapoznanie się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą; wykonanie wszystkich portfolio i projektu grupowego.	70	PS_SA_F_w_1, PS_SA_F_w_2