

<b>1.</b>	<b>Field of study</b>	<b>Special Education</b>
2.	Faculty	Faculty of Fine Arts and Educational Science
3.	Academic year of entry	2020/2021 (winter term), 2021/2022 (winter term), 2022/2023 (winter term)
4.	Level of qualifications/degree	long-cycle studies
5.	Degree profile	general academic
6.	Mode of study	part-time

**Module:** Diagnostyka surdopedagogiczna

**Module code:** PS\_SA\_DS

**1. Number of the ECTS credits:** 2

<b>2. Learning outcomes of the module</b>			
<b>code</b>	<b>description</b>	<b>learning outcomes of the programme</b>	<b>level of competence (scale 1-5)</b>
PS_SA_DS_1/E. 2S.W2	Student zna i rozumie zasady diagnozy słuchu i zasady rehabilitacji resztek słuchowych – wybrane metody i programy rehabilitacji; metodykę rehabilitacji słuchu i możliwości oceny uzyskanych wyników; cele wychowania słuchowego; różnice między wychowaniem słuchowym a wychowaniem językowym	K_W02	4
PS_SA_DS_2/E. 12.W4	Student zna zasady dobierania metod komunikowania się i metod wychowania językowego do specjalnych potrzeb dzieci i uczniów z dysfunkcjami słuchu	K_W10	2
PS_SA_DS_3/E. 1S.W6	Zna diagnostykę surdopedagogiczną; procedury badań diagnostycznych i eksperymentalnych; przydatność metod diagnostycznych w ocenie specyfiki zaburzeń w rozwoju; pedagogiczne metody oceny funkcjonowania językowego, edukacyjnego, fizycznego, psychicznego i społecznego; diagnozę na użytek działań rehabilitacyjnych i edukacyjnych; ocenę skuteczności stosowanych metod wychowania, nauczania specjalnego i rehabilitacji;	K_U04	4
PS_SA_DS_4/E. 1S.U5	Potrafi stosować diagnostykę surdopedagogiczną; określać i analizować procedury badań diagnostycznych i eksperymentalnych oraz analizować przydatność metod diagnostycznych w ocenie specyfiki zaburzeń w rozwoju; stosować pedagogiczne metody oceny funkcjonowania edukacyjnego, fizycznego, psychicznego i społecznego; przeprowadzać diagnozę na użytek działań rehabilitacyjnych i edukacyjnych; oceniać skuteczność stosowanych metod wychowania, nauczania specjalnego i rehabilitacji	K_U01	4
PS_SA_DS_5/C. 6.W.3/W	Zna i rozumie przydatność metod diagnostycznych w ocenie specyfiki zaburzeń w rozwoju słuchowego; wybrane metody oceny funkcjonowania edukacyjnego, fizycznego, psychicznego i społecznego dzieci i uczniów z niepełnosprawnością słuchu oraz czynników środowiskowych wpływających na to funkcjonowanie	K_W05	3
PS_SA_DS_6/C. 6.U1/U2	analizować dokumenty i prace dziecka i ucznia pod kątem określenia jego możliwości i specjalnych potrzeb edukacyjnych oraz środowiskowych uwarunkowań jego funkcjonowania; interpretować wyniki diagnozy pedagogicznej	K_U01	3
PS_SA_DS_7/C. 6.U3/U4	Potrafi konstruować proste narzędzia do diagnozy surdopedagogicznej; planować ewaluację procesu edukacyjno-terapeutycznego dzieci i uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi wynikającymi z niepełnosprawności słuchu	K_U04	3
PS_SA_DS_8/E.	Potrafi diagnozować przebieg rehabilitacji resztek słuchowych; stosować wybrane metody i programy rehabilitacji; określać cele	K_U02	2

2S.U2	wychowania słuchowego; analizować metodykę rehabilitacji słuchu; definiować różnicę między wychowaniem słuchowym a wychowaniem językowym		
-------	--	--	--

### 3. Module description

<b>Description</b>	Celem zajęć jest wyposażenie studentów w wiedzę przygotowującą ich do pracy z osobami z wadami słuchu, ze szczególnym uwzględnieniem sytuacji edukacyjnej. Przedstawione zostaną podstawowe założenia szeroko rozumianej diagnozy (diagnoza medyczna, psychologiczna, pedagogiczna, logopedyczna), metody diagnozowania słuchu (fizjologicznego, fonematycznego). Student zapozna się z podstawowymi metodami pracy rewalidacyjno-wychowawczymi i edukacyjno-terapeutycznymi.
<b>Prerequisites</b>	Brak wymagań wstępnych.

### 4. Assessment of the learning outcomes of the module

code	type	description	learning outcomes of the module
PS_SA_DS_w_1	Egzamin	Forma ustana, bądź pisemna, sprawdzająca wiadomości studentów ze zrealizowanych wykładów.	PS_SA_DS_1/E.2S.W2, PS_SA_DS_2/E.12.W4, PS_SA_DS_5/C.6.W.3/W
PS_SA_DS_w_2	Projekt	Grupowy projekt zawierający diagnozę dziecka z dysfunkcją słuchu pod kątem etiologii zaburzeń, sposobów diagnozowania, jego społecznego funkcjonowania wraz z propozycją ewentualnego wsparcia.	PS_SA_DS_3/E.1S.W6, PS_SA_DS_4/E.1S.U5, PS_SA_DS_6/C.6.U1/U2, PS_SA_DS_7/C.6.U3/U4, PS_SA_DS_8/E.2S.U2

### 5. Forms of teaching

code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
PS_SA_DS_fs_1	lecture	Wykład z wykorzystaniem środków multimedialnych, metoda pokazu.	10	Studiowanie/czytanie literatury uzupełniającej.	20	PS_SA_DS_w_1
PS_SA_DS_fs_2	practical classes	Metoda rozmowy, pogładowa, poszukująca; metody poszukujące, praktycznego działania, pokazowa.	10	Studium literatury, analiza dokumentów; Analiza przypadku i przygotowanie materiałów.	20	PS_SA_DS_w_2