

1.	Nazwa kierunku	pedagogika specjalna
2.	Wydział	Wydział Sztuki i Nauk o Edukacji
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Wczesna interwencja i wczesne wspomaganie dziecka z niepełnosprawnością słuchową

**Kod modułu:** PS\_SzA\_WIWWD

**1. Liczba punktów ECTS: 3**

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PS_SA_WWR_1/E.1S.W8	Student zna i rozumie zagadnienia wczesnej interwencji, wczesnego wspomaganie rozwoju i wczesnej edukacji dziecka z niepełnosprawnością słuchową – ukierunkowanie, oczekiwaną efektywność, uwarunkowania i ewaluację; wybrane metody diagnozy i programy stymulacji; zagadnienie wczesnej diagnostyki – metody, techniki, narzędzia; rolę zabawy, zasady współpracy z rodziną i specjalistami, rolę rodziny we wspomaganie rozwoju dziecka, system wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka w Polsce i innych państwach	K_W01	3
PS_SA_WWR_2/E.1S.U8	Student potrafi scharakteryzować wczesną interwencję i wczesne wspomaganie rozwoju dziecka z niepełnosprawnością słuchową, ich ukierunkowanie, oczekiwaną efektywność oraz uwarunkowania; stosować wczesną diagnostykę – metody, techniki i narzędzia; wykorzystywać wybrane programy diagnozy możliwości rozwojowych i wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci z dysfunkcją słuchu; opisywać system wczesnego wspomaganie rozwoju w Polsce i innych państwach	K_U02	3
PS_SA_WWR_3/E.1S.K1	Jest gotów do autorefleksji nad własnym rozwojem zawodowym	K_K08	2

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	<p>W ramach modułu wczesne wspomaganie dziecka z dysfunkcją słuchu uzyskuje podstawową wiedzę na temat rozwoju narządu słuchu w okresie płodowym oraz pamięci słuchowej a także rozwoju słuchu w pierwszych latach życia oraz ogólnego rozwoju; budowa ucha oraz fizjologia słyszenia. Poznaje znaczenie wczesnego wykrycia, zdiagnozowania oraz zastosowania odpowiedniej terapii w przypadku dziecka z uszkodzonym narządem słuchu. Zapoznaje się z technologiami wspomagającymi słyszenie (aparaty, implanty, systemy FM) oraz metodami komunikacji osób niesłyszących i metodami usprawniającymi słuch. Poznaje metody usprawniania słuchu w wieku wczesnodziecięcym, wychowanie słuchowe i metody terapii słuchu (metody: werbo- tonalna, audytywno- werbalna; Van Udena; Fonogesty).</p> <p>Wszystkie efekty uczenia się zakładane w module planuje się osiągnąć podczas wykładów, ćwiczeń a także pracy własnej studenta, obejmującej studiowanie literatury przedmiotu oraz wymaganych zagadnień.</p>
-------------	---

<b>Wymagania wstępne</b>	Brak wymagań wstępnych.
--------------------------	-------------------------

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
PS_SzA_WIWWD_w_1	Egzamin pisemny	Egzamin pisemny sprawdzający wiedzę z wykładów i ćwiczeń oraz literatury podstawowej.	PS_SA_WWR_1/E.1S.W8, PS_SA_WWR_2/E.1S.U8
PS_SzA_WIWWD_w_2	Praca pisemna	Praca pisemna zawierająca diagnozę oraz plan rewalidacyjny dziecka z niepełnosprawnością słuchu.	PS_SA_WWR_2/E.1S.U8, PS_SA_WWR_3/E.1S.K1

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
PS_SzA_WIWWD_fs_1	wykład	Wykład interaktywny w wykorzystaniem środków multimedialnych	10	Wykład zapoznający z podstawowymi treściami dotyczącymi wczesnej interwencji i wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka z wadą słuchu.	35	PS_SzA_WIWWD_w_1
PS_SzA_WIWWD_fs_2	ćwiczenia	Metoda rozmowy, pogładowa, poszukująca.	10	Kwerenda literatury, analiza dokumentów. analiza przypadku i przygotowanie pracy pisemnej.	35	PS_SzA_WIWWD_w_2