

1.	Nazwa kierunku	pedagogika specjalna
2.	Wydział	Wydział Sztuki i Nauk o Edukacji
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Metodyka kształcenia przedszkolnego i wczesnoszkolnego uczniów z niepełnosprawnością słuchową i sprzężoną niepełnosprawnością słuchową

Kod modułu: PS_SA_MKPW

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PS_SA_MKPW_1/E.2S.W1	Student zna i rozumie metodykę nauczania w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej dzieci i uczniów z niepełnosprawnością słuchową i sprzężoną niepełnosprawnością słuchu;	K_W03	3
PS_SA_MKPW_2/E.2S.W1	Zna specyfikę kształcenia dzieci i uczniów, podstawę programową wychowania przedszkolnego oraz wczesnoszkolnego w odniesieniu do adaptacji pod kątem dziecka z niepełnosprawnością słuchu. Zna potrzebę organizowania przestrzeni przedszkolnej i szkolnej oraz optymalnego stanowiska pracy, doboru upomocy dydaktycznych i środków technicznych, znaczenie współpracy z rodziną, nauczycielami i specjalistami.	K_W09	2
PS_SA_MKPW_3/E.2S.U1	Student potrafi analizować metodykę nauczania w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej dzieci i uczniów z niepełnosprawnością słuchową lub sprzężoną niepełnosprawnością słuchową; określać organizację i specyfikę kształcenia tej grupy dzieci, analizować podstawę programową nauczania przedszkolnego i wczesnoszkolnego a także odnosić to do innych obszarów pedagogiki specjalnej oraz innych nauk społecznych, humanistycznych i medycznych.	K_U02	2
PS_SA_MKPW_4/E.2S.U1	Student potrafi wybrać i zastosować właściwy dla danej działalności na rzecz osób ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi sposób postępowania oraz potrafi dobierać metody i treści do ich potrzeb i możliwości. Potrafi adaptować podstawę programową do potrzeb dzieci i uczniów z niepełnosprawnością słuchową, stosować komunikację językową i manualną w nauczaniu, organizować przestrzeń przedszkolną i szkolną oraz optymalne stanowisko pracy a także współpracować z rodziną, nauczycielami i innymi specjalistami.	K_U04 K_U06 K_U11	2 2 2
PS_SA_MKPW_5/E.2S.K4	Student jest gotowy do współpracy z nauczycielami i specjalistami w celu doskonalenia swojego warsztatu pracy, jest przekonany o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym, gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych, wykazuje aktywności, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych zadań zawodowych wynikających z roli nauczyciela i pedagoga specjalnego w pracy z osobami z dysfunkcją słuchu. .	K_K05	3

PS_SA_MKPW_6/E/2S.K1	Student jest gotowy do okazywania empatii dzieciom i uczniom potrzebującym wsparcia i pomocy.	K_K01	3
----------------------	---	-------	---

3. Opis modułu	
Opis	<p>W ramach modułu metodyka kształcenia przedszkolnego i wczesnoszkolnego uczniów z niepełnosprawnością słuchową i sprzężoną niepełnosprawnością słuchową student uzyskuje wiedzę na temat projektowania sytuacji dydaktycznych dla uczniów z niepełnosprawnością słuchową i sprzężoną niepełnosprawnością słuchową. Zapoznaje się z celami dydaktycznymi, metodami i formami kształcenia oraz środkami dydaktycznymi wykorzystywanymi w pracy z uczniem z niepełnosprawnością słuchową i sprzężoną niepełnosprawnością słuchową w toku wychowania przedszkolnego oraz I etapu edukacyjnego. Uzyskuje wiedzę dotyczącą podstaw prawnych prowadzenia zajęć rewalidacyjnych, rodzajów zajęć, podstawowych pojęć i zasad indywidualnej pracy rewalidacyjnej i rewalidacyjno-wychowawczej. Poznaje podstawowe założenia procesu edukacji ucznia z niepełnosprawnością słuchową i sprzężoną niepełnosprawnością słuchową w różnych typach szkół. Poznaje metodykę nauczania w edukacji przedszkolnej wczesnoszkolnej dzieci i uczniów z niepełnosprawnością słuchową i sprzężoną niepełnosprawnością słuchu; podstawę programową wychowania przedszkolnego oraz wczesnoszkolnego w odniesieniu do adaptacji pod kątem dziecka z niepełnosprawnością słuchu; komunikację językową i manualną w nauczaniu, potrzebę organizowania przestrzeni przedszkolnej i szkolnej oraz optymalnego stanowiska pracy, doboru pomocy dydaktycznych i środków technicznych, znaczenie współpracy z rodziną, nauczycielami i specjalistami. Potrafi wykorzystać metody arteterapeutyczne w podejściu do, i w pracy z osobą z wadą słuchu. Wszystkie efekty kształcenia zakładane w module planuje się osiągnąć podczas wykładów, ćwiczeń a także pracy własnej studenta, obejmującej studiowanie literatury przedmiotu, przygotowanie prezentacji, projektu oraz wymaganych zagadnień.</p>
Wymagania wstępne	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu definicji zaburzeń słuchu oraz funkcjonowania ucznia z niepełnosprawnością słuchową i sprzężoną niepełnosprawnością słuchową w systemie edukacji.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PS_SA_MKPW_w_1	Egzamin pisemny	Sprawdzający podstawową wiedzę z zakresu projektowania sytuacji dydaktycznych oraz założeń metodologicznych dla ucznia z dysfunkcją słuchu.	PS_SA_MKPW_1/E.2S.W1, PS_SA_MKPW_2/E.2S.W1, PS_SA_MKPW_5/E.2S.K4
PS_SA_MKPW_w_2	Projekt grupowy	Grupowy projekt zawierający diagnozę sytuacji osoby z wadą słuchu pod kątem etiologii jej społecznego funkcjonowania wraz z propozycją ewentualnego wsparcia (jeśli dana osoba tego wymaga).	PS_SA_MKPW_1/E.2S.W1, PS_SA_MKPW_3/E.2S.U1, PS_SA_MKPW_4/E.2S.U1, PS_SA_MKPW_6/E/2S.K1

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PS_SA_MKPW_fs_1	wykład	Wykład interaktywny na temat wybranych zagadnień z przedmiotu z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych.	10	Kwerenda literatury z zakresu surdopedagogiki.	20	PS_SA_MKPW_w_1
PS_SA_MKPW_fs_2	ćwiczenia	Metoda rozmowy, pogładowa, poszukująca, działania praktycznego.	20	Studium literatury, analiza dokumentów, analiza przypadku i przygotowanie projektu.	70	PS_SA_MKPW_w_2