

1.	Nazwa kierunku	pedagogika specjalna
2.	Wydział	Wydział Sztuki i Nauk o Edukacji
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Moduł praktyczny - kształcenie kierunkowe 2

Kod modułu: PS_K_MP2

1. Liczba punktów ECTS: 6

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PS_K_MP_1/C. 7.W1	Student zna i rozumie specyfikę funkcjonowania przedszkola, szkoły lub placówki systemu oświaty, w których jest odbywana praktyka, w szczególności: zadania opiekuńczo-wychowawcze, organizację pracy, zakresy zadań pracowników, uczestników procesów pedagogicznych oraz rodzaj prowadzonej dokumentacji	K_W09 K_W14	4 3
PS_K_MP_2/C. 7.W2	Zna zasady zapewniania bezpieczeństwa dzieciom w przedszkolu i uczniom w szkole lub placówce systemu oświaty i poza nimi	K_W14	3
PS_K_MP_3/C. 7.U1	Potrafi zaobserwować funkcjonowanie dziecka lub ucznia oraz nauczyciela w życiu przedszkola lub szkoły	K_U02	3
PS_K_MP_4/C. 7.U2	Potrafi dokonać analizy i interpretacji zaobserwowanych lub doświadczonych sytuacji i zdarzeń pedagogicznych	K_U02	3
PS_K_MP_5/C. 7.K1	Jest gotów do skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych oraz z nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy	K_K02	2

3. Opis modułu	
Opis	Zamierzone efekty planuje się osiągnąć dzięki uczestnictwu studentów (w niewielkich grupach typu laboratoryjnego) wraz ze swoim opiekunem (nauczycielem akademickim) w codziennej działalności wizytowanych placówek. W semestrze 2 studenci zrealizują 60 godzin zajęć, aktywnie się włączając w funkcjonowanie tychże placówek (zapoznając się z podstawami prawnymi, dokumentacją, obserwując i współprowadząc zajęcia). Udział w zajęciach praktycznych ma umożliwić studentom wybór dalszej ścieżki kształcenia.
Wymagania wstępne	Brak wymagań wstępnych

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PS_K_MP_w_1	Raport z praktyk	Raport z praktyk W raporcie z praktyk powinna znaleźć się charakterystyka i ocena organizacji oraz funkcjonowania placówek, które student wizytował w ramach modułu praktycznego (z uwzględnieniem podstaw prawnych i specyfiki realizowanych tam procesów) a także samoocena własnej pracy.	PS_K_MP_1/C. 7.W1, PS_K_MP_2/C. 7.W2, PS_K_MP_3/C. 7.U1, PS_K_MP_4/C. 7.U2, PS_K_MP_5/C. 7.K1
PS_K_MP_w_2	Praca pisemna	Praca pisemna Student opracowuje scenariusze prowadzonych lub współprowadzonych zajęć.	PS_K_MP_1/C. 7.W1, PS_K_MP_2/C. 7.W2, PS_K_MP_3/C. 7.U1, PS_K_MP_4/C. 7.U2, PS_K_MP_5/C. 7.K1
PS_K_MP_w_3	Wytwory studentów - środki dydaktyczne	Student przygotowuje środki dydaktyczne zgodne z realizowanymi treściami, odpowiadające potrzebom i możliwościom edukacyjnym uczestników zajęć	PS_K_MP_1/C. 7.W1, PS_K_MP_5/C. 7.K1

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PS_K_MP2_fs_1	praktyka	Nauczyciel akademicki organizuje czas pobytu w placówce, motywuje do aktywnego uczestniczenia w zajęciach lub w obserwacjach, zachęca do wypowiedziania sądów i opinii o charakterze merytorycznym dotyczących obserwowanych, prowadzonych lub współprowadzonych zajęć. W trakcie zajęć studenci opracowują konsultują z nauczycielem akademickim scenariusze zajęć i wykonują niezbędne środki dydaktyczne. Metody asymilacji wiedzy (opis, dyskusja); metody praktyczne (metody ćwiczebne, metody zadań wytwórczych).	30		30	