

| | | |
|-----------|---------------------------|--|
| 1. | Nazwa kierunku | pedagogika specjalna |
| 2. | Wydział | Wydział Sztuki i Nauk o Edukacji |
| 3. | Cykl rozpoczęcia | 2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia | studia jednolite magisterskie |
| 5. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | niestacjonarna |

Moduł kształcenia: Andragogika specjalna z elementami gerontologii

Kod modułu: PS_K_ASG

1. Liczba punktów ECTS: 2

| 2. Zakładane efekty uczenia się modułu | | | |
|---|---|------------------------------------|---------------------------------------|
| kod | opis | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| PS_K_ASG_1/ C.4.W1 | Student zna i rozumie potrzeby człowieka dorosłego z niepełnosprawnością: wspólne i swoiste potrzeby osób z niepełnosprawnościami w zakresie opieki, pielęgnacji i wsparcia, możliwości i ograniczenia w realizacji autonomii, potrzeby psychoseksualne osób z niepełnosprawnościami – formy realizacji, indywidualne i społeczne uwarunkowania problemu, potrzeby zdrowotne osób z niepełnosprawnościami, w tym w zakresie zdrowia seksualnego, oraz osobowe i strukturalne uwarunkowania ich realizacji | K_W02 | 5 |
| PS_K_ASG_2/ C.4.W6 | Rozumie znaczenie udziału osób dorosłych z niepełnosprawnościami w życiu obywatelskim i projektowania przestrzeni informacyjnej i materialnej, z uwzględnieniem zróżnicowanych możliwości intelektualnych, sensorycznych i ruchowych odbiorców | K_W02 | 2 |
| PS_K_ASG_3/ C.4.W7 | Rozumie proces starzenia się i starość w warunkach długotrwałej niepełnosprawności: specyfikę starzenia się na tle specjalnych potrzeb związanych z niepełnosprawnością intelektualną i fizyczną, osobowe i środowiskowe uwarunkowania pomyślnego starzenia się osób z długotrwałą niepełnosprawnością; instytucjonalne i pozainstytucjonalne wsparcie osób starzejących się i starych z niepełnosprawnościami w Polsce i innych państwach; system opieki i wsparcia osób starszych z niepełnosprawnościami | K_W02 | 3 |
| PS_K_ASG_4/ C.4.U1 | Student potrafi rozpoznawać i interpretować złożone problemy społeczne dorosłych osób z niepełnosprawnościami, ukazując ich powiązania z różnymi obszarami andragogiki specjalnej | K_U02 | 4 |
| PS_K_ASG_5/ C.4.U2 | Potrafi analizować procesy i zjawiska dotyczące funkcjonowania dorosłych i starszych osób z niepełnosprawnościami, wykorzystując aktualną wiedzę teoretyczną z zakresu andragogiki specjalnej | K_U04 | 3 |

| 3. Opis modułu | |
|-----------------------|--|
| Opis | Podczas zajęć realizowanych w ramach modułu studenci będą mogli zapoznać się z teoretycznymi i teleologicznymi podstawami andragogiki specjalnej i gerontologii, ich miejscem w systemie nauk, terminologią oraz współczesnymi wyzwaniem. W oparciu o treści podejmowane podczas wykładów i ćwiczeń oraz analizę literatury przedmiotu będą mogli podjąć dyskusję nad problemami funkcjonowania dorosłych osób z niepełnosprawnością i ich rodzin (w tym swoistymi czy wspólnymi potrzebami), rolami społecznymi, determinantami satysfakcjonującego starzenia się |

| | |
|--------------------------|--|
| | osób z długotrwałą lub nabytą w okresie dorosłości niepełnosprawnością. Nabędą też podstawowe kompetencje w zakresie planowania działań wspierających dorosłe lub starzejące się osoby z niepełnosprawnością w zakresie ich autonomii i samorozwoju. Wszystkie efekty uczenia się zakładane w module planuje się osiągnąć podczas wykładów, ćwiczeń a także pracy własnej studenta, obejmującej studiowanie literatury przedmiotu oraz wymaganych zagadnień. |
| Wymagania wstępne | Znajomość podstawowych treści z zakresu pedagogiki, historii wychowania, teorii wychowania, dydaktyki ogólnej, pedagogiki specjalnej i psychologii rozwojowej. |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu | | | |
|--|--------------------|--|---|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty uczenia się modułu |
| PS_K_ASG_w_1 | Egzamin pisemny | Test pytań otwartych, obejmujący znaczną część treści/działań zmierzających do osiągnięcia efektów kształcenia modułu. | PS_K_ASG_1/C.4.W1, PS_K_ASG_2/C.4.W6, PS_K_ASG_4/C.4.U1 |
| PS_K_ASG_w_2 | Zaliczenie pisemne | Zespołowy projekt wsparcia dorosłych lub starzejących się osób z niepełnosprawnościami w zakresie pogłębiania ich kompetencji, rozwijania zainteresowań i talentów. | PS_K_ASG_1/C.4.W1, PS_K_ASG_3/C.4.W7 |
| PS_K_ASG_w_3 | Zaliczenie pisemne | Praca pisemna dotycząca dobrych praktyk w zakresie wspierania autonomii i samorealizacji dorosłych osób z niepełnosprawnościami. | PS_K_ASG_2/C.4.W6, PS_K_ASG_3/C.4.W7 |
| PS_K_ASG_w_4 | Zaliczenie ustne | Dyskusja panelowa – prezentacja własnego stanowiska dotyczącego etycznych aspektów pracy andragoga specjalnego oraz dylematów moralnych związanych pracą z dorosłymi i starzejącymi się osobami z niepełnosprawnościami. | PS_K_ASG_4/C.4.U1, PS_K_ASG_5/C.4.U2 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|--------------------------------------|----------------------------------|---|----------------------|---|----------------------|--|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| PS_K_ASG_fs_1 | wykład | Metody asymilacji wiedzy (wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, dyskusja), metody samodzielnego dochodzenia do wiedzy (metoda sytuacyjna). | 10 | Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą. | 50 | PS_K_ASG_w_1 |
| PS_K_ASG_fs_2 | ćwiczenia | Metody asymilacji wiedzy (dyskusja), metody praktyczne (metody zadań wytwórczych). | 10 | Student czyta literaturę obowiązkową i uzupełniającą, poszukuje dobrych praktyk w zakresie pracy z dorosłymi i starzejącymi się osobami z niepełnosprawnościami, argumentacji dla własnego stanowiska w dyskusji grupowej. Wraz z kolegami, w ramach pracy w małych grupach, opracowuje projekt wsparcia dorosłych lub starzejących się osób z niepełnosprawnościami w zakresie pogłębiania ich kompetencji, rozwijania zainteresowań i talentów. | 20 | PS_K_ASG_w_2, PS_K_ASG_w_3, PS_K_ASG_w_4 |