

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>pedagogika specjalna</b>
2.	Wydział	Wydział Sztuki i Nauk o Edukacji
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Rehabilitacja i aktywizacja zawodowa osób z niepełnosprawnościami

**Kod modułu:** PS\_K\_RAZ

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
PS_K_RAZ_1/C.4.W2	Student zna i rozumie instytucjonalne i pozainstytucjonalne formy opieki i wsparcia osób dorosłych z niepełnosprawnościami: instytucje opiekuńcze i alternatywne formy życia w Polsce i innych państwach (domy pomocy społecznej, mieszkalnictwo chronione, asysta osobista); przykładowe programy realizowane w Polsce i innych państwach ukierunkowane na realizację potrzeb osób dorosłych z niepełnosprawnościami; indywidualne i społeczne znaczenie normalizacji i społecznego uczestnictwa życia dorosłych z niepełnosprawnościami; zagrożenia procesu normalizacji z perspektywy osoby z niepełnosprawnością	K_W01	2
PS_K_RAZ_2/C.4.W2	Zna rolę rodziny w realizacji specjalnych potrzeb wynikających z niepełnosprawności; potrzeby rodzin generacyjnych dorosłych osób z niepełnosprawnościami; uwarunkowania i znaczenie procesu planowania opieki w rodzinach generacyjnych; zadania realizowane przez główne stowarzyszenia i organizacje działające w Polsce i innych państwach na rzecz osób z niepełnosprawnościami	K_W02	3
PS_K_RAZ_3/C.4.W4	Student zna problematykę aktywności zawodowej osób dorosłych z niepełnosprawnościami: doradztwo zawodowe, system przygotowania do pracy osób dorosłych z niepełnosprawnościami, formy zatrudnienia tych osób w Polsce i innych państwach (zatrudnienie wspierane, chronione i socjalne), prawno-organizacyjne, środowiskowe i osobowe uwarunkowania aktywności zawodowej osób z niepełnosprawnościami, zakres, specyfikę i dynamikę zatrudniania osób z niepełnosprawnościami w Polsce i innych państwach, zagadnienie przeciwdziałania dyskryminacji osób z niepełnosprawnościami w sferze zatrudnienia	K_W02	4

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Treści modułu obejmują poradnictwo zawodowe, przygotowanie do pracy, pośrednictwo pracy, formy zatrudnienia, uwarunkowania aktywności zawodowej oraz możliwości przeciwdziałania dyskryminacji osób z niepełnosprawnościami. Wszystkie efekty uczenia się zakładane w module planuje się osiągnąć podczas ćwiczeń a także pracy własnej studenta, obejmującej studiowanie literatury przedmiotu i przygotowanie wymaganych zagadnień.
<b>Wymagania wstępne</b>	Podstawowa wiedza z zakresu pedagogiki specjalnej

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PS_K_RAZ_w_1	Wytwory studentów, projekty pisemne, prezentacje	Projekt tworzony przez zespół studentów wraz z prezentacją dla grupy.	PS_K_RAZ_1/C.4.W2, PS_K_RAZ_2/C.4.W2, PS_K_RAZ_3/C.4.W4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PS_K_RAZ_fs_1	ćwiczenia	Metody samodzielnego dochodzenia do wiedzy, metody praktyczne, metody asymilacji wiedzy15	10	Przygotowanie pracy zaliczeniowej, przygotowanie się dyskusji podczas zajęć, zapoznanie się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą.	50	PS_K_RAZ_w_1