

1.	Nazwa kierunku	pedagogika specjalna
2.	Wydział	Wydział Sztuki i Nauk o Edukacji
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Metody wspomagania oraz terapii dzieci, młodzieży i osób dorosłych z niepełnosprawnością słuchową

Kod modułu: PS_SA_MWT

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PS_SA_MWT_1	Student ma wiedzę na temat miejsca pedagogiki, pedagogiki specjalnej w systemie nauk i jej metodologicznych oraz przedmiotowych powiązań; ma wiedzę z zakresu oddziaływań pedagogicznych jako zbioru praktyk społecznych, która spełnia funkcję stymulującą, rozwijającą, regulującą, korekcyjną i terapeutyczną oraz integracyjną w pracy z dziećmi, młodzieżą i osobami starszymi z niepełnosprawnością słuchową.	K_W03	3
PS_SA_MWT_2/ E.2S.W6	Student posiada wiedzę na temat organizacji i metodyki kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w systemie separacyjnym, integracyjnym i włączającym, w szczególności modeli współpracy pedagogów specjalnych z nauczycielami, specjalistami i rodzicami oraz modeli indywidualizacji lekcji, efektywnych strategii nauczania i uniwersalnego projektowania zajęć terapeutycznych dla dzieci, młodzieży i osób starszych z niepełnosprawnością słuchową.	K_W10	2
PS_SA_MWT_3/ E.2S.U7	Student ma pogłębione umiejętności obserwowania, diagnozowania, racjonalnego oceniania złożonych sytuacji wychowawczych, edukacyjnych, terapeutycznych, resocjalizacyjnych, związanych z różnymi modelami wychowania, edukacji terapii dzieci, młodzieży oraz osób dorosłych z niepełnosprawnością słuchową i społeczne oraz analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań.	K_U04	4
PS_SA_MWT_4/ E.2S.U3	Student potrafi stosować wychowania językowego i nauczania języka fonicznego, metody rozwijania wielozmysłowej percepcji sygnałów mowy, metody wizualizacji ciągu mowy i rozwijania umiejętności słuchania wizualnego i mówienia wspomaganego; metodę fonogestów (Cued Speech), wczesnego nauczania i stosowania technik szybkiego pisania (speech to text), programowania języka, wychowania językowego i rozwijania sprawności językowych	K_U11 K_U12	2 2
PS_SA_MWT_5/ E.2S.K2	Student jest przekonany o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym, gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych, wykazuje aktywności, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych zadań zawodowych wynikających z roli nauczyciela i pedagoga specjalnego w pracy z osobami z niepełnosprawnością słuchową a w tym profesjonalnego rozwiązywania konfliktów w klasie i grupie wychowawczej.	K_K04	2

3. Opis modułu	
Opis	<p>W ramach przedmiotu metody wspomaganie oraz terapii dzieci, młodzieży i osób dorosłych z niepełnosprawnością słuchową student uzyskuje wiedzę na temat projektowania wspomaganie oraz terapii dzieci, młodzieży i osób dorosłych z niepełnosprawnością słuchową w toku zajęć indywidualnych i zespołowych. Zapoznaje się z celami pracy terapeutycznej, metodami i formami wspomaganie oraz środkami dydaktycznymi wykorzystywanymi w pracy z dziećmi, młodzieżą i osobami dorosłymi z niepełnosprawnością słuchową. Uzyskuje wiedzę dotyczącą podstaw prawnych prowadzenia wspomaganie i zajęć terapeutycznych, rodzajów zajęć, podstawowych pojęć i zasad wspomaganie i terapii. Poznaje znaczenie wczesnej interwencji dla rozwoju dziecka, metody usprawniania osób z wadą słuchu oraz metody porozumiewania się. Poznaje podstawowe założenia procesu wspomaganie i terapii w różnych typach szkół i placówek. Wdraża się w sytuację terapeutyczną i społeczną dzieci, młodzieży i osób dorosłych z niepełnosprawnością słuchową. Potrafi wykorzystać metody arteterapeutyczne w podejściu do, i w pracy z dziećmi, młodzieżą i osobami dorosłymi z niepełnosprawnością słuchową. Wszystkie efekty kształcenia zakładane w module planuje się osiągnąć podczas wykładów, ćwiczeń a także pracy własnej studenta, obejmującej studiowanie literatury przedmiotu, przygotowanie prezentacji, projektu oraz wymaganych zagadnień.</p> <p>Wszystkie efekty kształcenia zakładane w module planuje się osiągnąć podczas wykładów, ćwiczeń a także pracy własnej studenta, obejmującej studiowanie literatury przedmiotu, przygotowanie prezentacji oraz wymaganych zagadnień.</p>
Wymagania wstępne	<p>Student posiada podstawową wiedzę z zakresu definicji zaburzeń słuchu oraz funkcjonowania dzieci, młodzieży i osób dorosłych z niepełnosprawnością słuchową.</p>

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PS_SA_MWT_w_1	Egzamin pisemny	<p>sprawdzający podstawową wiedzę z zakresu wspomaganie i terapii oraz założeń metodologicznych dla dzieci, młodzieży i osób starszych z niepełnosprawnością słuchową</p>	<p>PS_SA_MWT_1, PS_SA_MWT_2/E.2S.W6, PS_SA_MWT_3/E.2S.U7, PS_SA_MWT_5/E.2S.K2</p>
PS_SA_MWT_w_2	Projekt grupowy	<p>grupowy projekt zawierający diagnozę sytuacji dzieci, młodzieży i osób starszych z niepełnosprawnością słuchową pod kątem etiologii ich społecznego funkcjonowania wraz z propozycją ewentualnego wspomaganie i terapii (jeśli dana osoba tego wymaga).</p>	<p>PS_SA_MWT_1, PS_SA_MWT_2/E.2S.W6, PS_SA_MWT_4/E.2S.U3, PS_SA_MWT_5/E.2S.K2</p>

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PS_SA_MWT_fs_1	wykład	<p>Wykład interaktywny na temat wybranych zagadnień z przedmiotu z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych.</p>	10	<p>Kwerenda literatury z zakresu surdopedagogiki.</p>	20	PS_SA_MWT_w_1
PS_SA_MWT_fs_2	ćwiczenia	<p>Metoda rozmowy, pogładowa, poszukująca, działania praktycznego.</p>	20	<p>Studium literatury, analiza dokumentów, analiza przypadku i przygotowanie projektu.</p>	40	PS_SA_MWT_w_2