

1.	Nazwa kierunku	pedagogika specjalna
2.	Wydział	Wydział Sztuki i Nauk o Edukacji
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Aktualne problemy surdopedagogiki

Kod modułu: PS_SA_APS

1. Liczba punktów ECTS: 5

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PS_SA_APS_1/ E.1S.W4	Student zna i rozumie aktualne problemy surdopedagogiki; specyfikę rozwoju dzieci, uczniów, osób dorosłych w kontekście potrzeb rozwojowych, edukacyjnych, prorozwojowego i psychopedagogicznego wsparcia; zagadnienia kompensacji zmysłów, komunikacji werbalnej, pozawerbalnej, sprawności intelektualnej, specyfiki uczenia się, rozwoju kompetencji życiowych i kontaktów społecznych	K_W01	3
PS_SA_APS_2/ E.1S.W4	Zna i rozumie wychowania, wspomaganie rozwoju, edukacji, terapii, rehabilitacji i socjalizacji, systemów kształcenia tych osób w Polsce i innych państwach; problemy emancypacji i tożsamości społeczno-kulturowej osób głuchych	K_W09	3
PS_SA_APS_3/ E.S1.U3	Student potrafi określać aktualne problemy surdopedagogiki; opisywać specyfikę rozwoju dzieci, młodzieży, osób dorosłych w kontekście potrzeb rozwojowych, edukacyjnych, prorozwojowego i psychopedagogicznego wsparcia, kompensację zmysłów, komunikację werbalną, pozawerbalną, sprawność intelektualną, rozwój kompetencji życiowych i kontaktów społecznych	K_U02	2
PS_SA_APS_4/ E.S1.U4	Potrafi analizować wspomaganie rozwoju, edukacji, terapii, rehabilitacji i socjalizacji; scharakteryzować systemy kształcenia tych osób w Polsce i innych państwach; wymienić problemy emancypacji i tożsamości społeczno-kulturowej osób głuchych	K_U06	2
PS_SA_APS_5/ E.1S.K2	Jest gotów do wykorzystania zdobytej wiedzy do analizy zdarzeń pedagogicznych	K_K08	2

3. Opis modułu	
Opis	W ramach modułu aktualne problemy surdopedagogiki student uzyskuje wiedzę na temat funkcjonowania osób z niepełnosprawnością słuchu oraz ze sprzężoną niepełnosprawnością słuchu w różnych obszarach życia, ze szczególnym uwzględnieniem procesu edukacji. Poznaje specyfikę rozwoju dzieci, uczniów, osób dorosłych w kontekście potrzeb rozwojowych, edukacyjnych i prorozwojowego i psychopedagogicznego wsparcia; zagadnienia kompensacji zmysłów, komunikacji werbalnej i pozawerbalnej, sprawności intelektualnej, specyfiki uczenia się, rozwoju kompetencji życiowych i kontaktów społecznych; wychowania wspomaganie rozwoju, edukacji, terapii, , systemów kształcenia tych osób z Polsce i innych krajach. Uzyskuje wiedzę dotyczącą aktualnych problemów związanych z dostępem do wsparcia, edukacji oraz rehabilitacji słuchu a także dostępem do zdobywania

	<p>zawodu oraz pracy. Poznaje podstawowe założenia procesu edukacji dziecka z wadą słuchu (szkoły dla niesłyszących i niedosłyszących, warunki niezbędne do prawidłowego przebiegu edukacji dziecka, trudności w nauce wynikające z zaburzonego analizatora słuchu). Wdraża się w sytuację społeczną osób głuchych/niedosłyszących w zakresie dostępu do dóbr społecznych (pracy, kultury, edukacji etc.). Potrafi wykorzystać metody arteterapeutyczne w podejściu do, i w pracy z osobą z wadą słuchu.</p> <p>Wszystkie efekty uczenia się zakładane w module planuje się osiągnąć w trakcie zajęć w kontakcie bezpośrednim z nauczycielami akademickimi, a także podczas pracy własnej studenta, obejmującej przygotowanie do form weryfikacji efektów uczenia się, wymagań określonych w module.</p>
Wymagania wstępne	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu definicji zaburzeń słuchu oraz problemów z tym związanych.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PS_SA_APS_w_1	Egzamin pisemny	Sprawdzający podstawową wiedzę z zakresu funkcjonowania osoby z dysfunkcją słuchu oraz teoretycznych założeń surdopedagogiki.	PS_SA_APS_1/E.1S.W4, PS_SA_APS_2/E.1S.W4, PS_SA_APS_5/E.1S.K2
PS_SA_APS_w_2	Projekt grupowy	Grupowy projekt zawierający diagnozę sytuacji osoby z wadą słuchu pod kątem etiologii jej społecznego funkcjonowania wraz z propozycją ewentualnego wsparcia (jeśli dana osoba tego wymaga).	PS_SA_APS_3/E.S1.U3, PS_SA_APS_4/E.S1.U4, PS_SA_APS_5/E.1S.K2

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PS_SA_APS_fs_1	wykład	Wykład interaktywny na temat wybranych zagadnień z przedmiotu z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych.	15	Kwerenda literatury z zakresu surdopedagogiki.	60	PS_SA_APS_w_1
PS_SA_APS_fs_2	ćwiczenia	Metoda rozmowy, pogładowa, poszukująca, działania praktycznego.	15	Studium literatury, analiza dokumentów. analiza przypadku i przygotowanie projektu.	60	PS_SA_APS_w_2