

1.	Nazwa kierunku	pedagogika specjalna
2.	Wydział	Wydział Sztuki i Nauk o Edukacji
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Konteksty organizacyjne w edukacji włączającej

Kod modułu: PS_W_KOE

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PS_W_KOE_1/ D.5.W5	Student zna i rozumie pojęcie kultury organizacyjnej przedszkola, szkoły lub placówki systemu oświaty.	K_W10	4
PS_W_KOE_2/ D.5.W6	Student zna i rozumie rozwój kultury włączającej przedszkola, szkoły lub placówki systemu oświaty i przywódczą rolę dyrektora.	K_W08	4
PS_W_KOE_3/ D.5.W7	Student zna i rozumie założenia teoretyczne, budowę i metodykę stosowania indeksu włączania oraz inne narzędzia wspomagające rozwój edukacji włączającej w przedszkolu i szkole.	K_W08	4
PS_W_KOE_4/ D.5.W8	Student zna i rozumie rolę i organizację wewnątrzszkolnych systemów doskonalenia zawodowego nauczycieli.	K_W08	3
PS_W_KOE_5/ D.5.U3	Student potrafi podjąć współpracę z nauczycielami, specjalistami, kadrami pomocniczą, rodzicami lub opiekunami dzieci i uczniów oraz ze środowiskiem lokalnym.	K_K05 K_U10	3 3
PS_W_KOE_6/ D.5.U4	Student potrafi tworzyć szkolne bazy zasobów metodycznych dla edukacji włączającej.	K_U08	3
PS_W_KOE_7/ D.5.K1	Student jest gotów do angażowania się w życie szkoły i klasy.	K_K03	3
PS_W_KOE_8/ D.5.K3	Student jest gotów do współpracy z nauczycielami, specjalistami, kadrami pomocniczą, rodzicami lub opiekunami dzieci i uczniów oraz ze środowiskiem lokalnym.	K_K07 K_K08	3 3

3. Opis modułu

Opis	
-------------	--

	<p>Konteksty organizacyjne w edukacji włączającej to moduł ugruntowujący wiedzę z podstaw prawa oświatowego oraz rozszerzającym szczegółową wiedzę na temat kształcenia osób z niepełnosprawnością (w zakresie wszystkich typów niepełnosprawności, zróżnicowanych pod względem organizacji pracy w placówkach).</p> <p>Ważnym celem zajęć jest zapoznanie studentów z prawnymi podstawami kształcenia włączającego, udzielaniem pomocy psychologiczno-pedagogicznej w Polsce i innych krajach, instytucjami prowadzącymi edukację, wewnętrznymi zasadami i organizacją pracy w jednostkach edukacyjnych. Zajęcia służą także poznaniu sytuacji trudnych w edukacji, współpracy zespołu interdyscyplinarnego, współpracy z rodzicami i poradnią psychologiczno-pedagogiczną. Ważne by w trakcie zajęć studenci nabywali prawidłowych postaw wobec własnego doskonalenia i aktualnych przepisów prawa oświatowego. Zakłada się, że wszystkie efekty uczenia się modułu będą realizowane w trakcie zajęć dydaktycznych w bezpośrednim i/lub pośrednim kontakcie z wykładowcą akademickim oraz podczas pracy własnej studenta.</p>
Wymagania wstępne	Student posiada wiedzę ogólnopedagogiczną oraz wiadomości z podstaw pedagogiki specjalnej.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PS_W_KOE_w_1	Egzamin pisemny	Sprawdzenie stopnia znajomości treści wykładów i literatury uzupełniającej	PS_W_KOE_1/D.5.W5, PS_W_KOE_2/D.5.W6, PS_W_KOE_3/D.5.W7, PS_W_KOE_4/D.5.W8
PS_W_KOE_w_2	Projekt grupowy	Prezentacja zawierająca konteksty organizacyjne w edukacji włączającej na podstawie wybranej placówki	PS_W_KOE_3/D.5.W7, PS_W_KOE_4/D.5.W8, PS_W_KOE_5/D.5.U3, PS_W_KOE_6/D.5.U4, PS_W_KOE_7/D.5.K1, PS_W_KOE_8/D.5.K3
PS_W_KOE_w_3	Kolokwium	Sprawdzenie stopnia znajomości treści ćwiczeń i literatury podstawowej, umiejętność krytycznego i refleksyjnego podejścia do problematyki przedmiotu	PS_W_KOE_1/D.5.W5, PS_W_KOE_2/D.5.W6, PS_W_KOE_3/D.5.W7, PS_W_KOE_5/D.5.U3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PS_W_KOE_fs_1	wykład	Wykład wybranych zagadnień podstawowych z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych	15	Lektura uzupełniająca, analiza dokumentów; praca z tekstem	30	PS_W_KOE_w_1
PS_W_KOE_fs_2	ćwiczenia	Prezentacje – przedstawienie przez studentów efektów grupowej pracy, analiza tekstów, dokumentów oraz indywidualnych przypadków, połączona z dyskusją. Metody podające (wykład informacyjny); problemowe (wykład problemowy, dyskusja); metody eksponujące (prezentacja multimedialna, film), metody aktywizujące	30	Zebranie materiału i przygotowanie w grupach prezentacji, przygotowanie do dyskusji; przygotowanie do zaliczenia treści programowych modułu	15	PS_W_KOE_w_2, PS_W_KOE_w_3