

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>pedagogika specjalna</b>
2.	Wydział	Wydział Sztuki i Nauk o Edukacji
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Zagrożenia i patologie społeczne

**Kod modułu:** PS\_W\_ZPS

**1. Liczba punktów ECTS:** 1

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
PS_W_ZPS_1/ D.1.W2	Student zna i rozumie podstawy i konsekwencje procesu wykluczania; zagadnienie grup defaworyzowanych; zagrożenia wykluczeniem.	K_W05	4
PS_W_ZPS_2/ D.1.U1	Student potrafi identyfikować obszary wykluczenia społecznego oraz wskazywać jego przyczyny i symptomy w powiązaniu z różnymi zakresami pedagogiki specjalnej i dziedziną nauk społecznych.	K_U05	3
PS_W_ZPS_3/ D.1.K2	Jest gotów do świadomego podejmowania zobowiązań społecznych związanych z realizacją zadań zawodowych pedagoga specjalnego		

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Moduł przedmiotu Zagrożenia i patologie społeczne umożliwia zdobycie wiedzy z zakresu współczesnych zagrożeń społecznych, szczególnie w kontekście zjawisk niekorzystnych, patologicznych występujących w środowisku rodzinnym, wychowawczym, społecznym; przebiegu ich mechanizmów; skutków. Kształtuje umiejętność diagnozy tychże zjawisk, buduje postawę akceptacji wobec różnorodności oraz postawę gotowości do podjęcia działań profilaktycznych i prewencyjnych. Zakłada się, że wszystkie efekty uczenia się modułu będą realizowane w trakcie zajęć dydaktycznych w bezpośrednim i/lub pośrednim kontakcie z wykładowcą akademickim oraz podczas pracy własnej studenta.
<b>Wymagania wstępne</b>	brak

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
PS_W_ZPS_w _1	Kolokwium	forma pisemna; znajomość treści programowych modułu, krytycznego i refleksyjnego podejścia do problematyki przedmiotu	PS_W_ZPS_1/D.1.W2

PS_W_ZPS_w_2	Prezentacja	Prezentacja współczesnej patologii społecznej, zagrożenia społecznego z uwzględnieniem zakresu skali zjawiska, środowiska występowania, opisu, przeglądu aktualnych badań nad problematyką zjawiska	PS_W_ZPS_2/D.1.U1, PS_W_ZPS_3/D.1.K2
--------------	-------------	---	---

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PS_W_ZPS_fs_1	ćwiczenia	Metody podające metody aktywizujące metody gier dydaktycznych metody pracy ze źródłami pokaz z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	15	Zapoznanie i przyswojenie literatury przedmiotu, aktualnych raportów badań i danych statystycznych, przygotowanie prezentacji w wybranym temacie	15	PS_W_ZPS_w_1, PS_W_ZPS_w_2