

1.	Field of study	Special Education
2.	Faculty	Faculty of Fine Arts and Educational Science
3.	Academic year of entry	2020/2021 (winter term), 2021/2022 (winter term), 2022/2023 (winter term)
4.	Level of qualifications/degree	long-cycle studies
5.	Degree profile	general academic
6.	Mode of study	full-time

Module: Programy wychowawcze i profilaktyczne w edukacji

Module code: PS_W_PWP

1. Number of the ECTS credits: 2

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
PS_W_PWP_1/ D.4.W1/W2	Student zna i rozumie pojęcia wychowania i rozwoju: funkcje wychowania, style wychowania, zagadnienia przymusu i swobody w wychowaniu, wychowania adaptacyjnego i emancypacyjnego; zagadnienie wychowania w kontekście manipulacji; problematykę podmiotowości w wychowaniu; Zna i rozumie zasady współpracy środowisk wychowawczych w procesie wychowania.	K_W01	3
PS_W_PWP_2/ D.4.W3/W4	Student zna i rozumie konteksty wychowania: kulturę i współczesne media; Zna i rozumie istotę programu wychowawczego szkoły.	K_W09 K_W10	2 3
PS_W_PWP_3/ D.4.W6/W7	Student zna i rozumie miejsce przedszkola i szkoły jako instytucji wychowawczej; Zna i rozumie pojęcia stylów i postaw wychowawczych w przedszkolu i szkole, postaw nauczycieli, dzieci i uczniów.	K_W08	3
PS_W_PWP_4/ D.4.W8	Student zna i rozumie cechy środowiska kształcenia i wychowania.	K_W09	3
PS_W_PWP_5/ D.4.W12	Student zna i rozumie przesłanki teoretyczne programów profilaktycznych uzależnień oraz programów zapobiegania samobójstwom dzieci i młodzieży.	K_W05	4
PS_W_PWP_6/ D.4.U2/U4	Student potrafi diagnozować potrzeby, oczekiwania i zasoby podmiotów życia przedszkolnego i szkolnego; Potrafi określić cele podejmowanych działań wychowawczych w grupie przedszkolnej i klasie szkolnej, konstruować programy wychowawcze oraz dokonywać ich ewaluacji.	K_U04 K_U05 K_U06	3 4 3
PS_W_PWP_7/ D.4.U8/U9	Student potrafi tworzyć programy kształtujące kompetencje społeczno-emocjonalne dzieci i uczniów z niepełnosprawnościami i stosować te programy w grupach przedszkolnych i klasach włączających; Potrafi ocenić efektywność programów rozwijających kompetencje społeczno-emocjonalne dzieci i uczniów z niepełnosprawnościami.	K_U07 K_U11	4 3
PS_W_PWP_8/	Student jest gotów do przyjęcia odpowiedzialności za podejmowane decyzje związane z organizacją procesu edukacyjno-	K_K01	4

D.4.K1	terapeutycznego w przedszkolu i grupie przedszkolnej lub w szkole i klasie szkolnej.	K_K02	4
--------	--	-------	---

3. Module description

Description	Moduł przedmiotu Programy wychowawcze I profilaktyczne w edukacji umożliwia zdobycie wiedzy z zakresu konstruowania szkolnych programów wychowawczo-profilaktycznych, szczegółowych programów profilaktycznych, ich podstaw prawnych i merytorycznych. W trakcie zajęć student kształtuje umiejętności konstruowania programów I ich wdrażania w systemie edukacji włączającej, poprzez pomysł własny. Zakłada się, że wszystkie efekty uczenia się modułu będą realizowane w trakcie zajęć dydaktycznych w bezpośrednim i/lub pośrednim kontakcie z wykładowcą akademickim oraz podczas pracy własnej studenta.
Prerequisites	brak

4. Assessment of the learning outcomes of the module

code	type	description	learning outcomes of the module
PS_W_PWP_w_1	Kolokwium	forma pisemna; znajomość treści programowych modułu, krytycznego i refleksyjnego podejścia do problematyki przedmiotu	PS_W_PWP_1/D.4.W1/W2, PS_W_PWP_2/D.4.W3/W4, PS_W_PWP_3/D.4.W6/W7, PS_W_PWP_4/D.4.W8, PS_W_PWP_5/D.4.W12
PS_W_PWP_w_2	Projekt	Skonstruowanie i wdrożenie programu wychowawczo-profilaktycznego w systemie edukacji włączającej – projekt grupowy	PS_W_PWP_2/D.4.W3/W4, PS_W_PWP_3/D.4.W6/W7, PS_W_PWP_4/D.4.W8, PS_W_PWP_6/D.4.U2/U4, PS_W_PWP_7/D.4.U8/U9, PS_W_PWP_8/D.4.K1

5. Forms of teaching

code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
PS_W_PWP_fs_1	practical classes	Metody podające metody aktywizujące metody gier dydaktycznych metoda projektu	30	Zapoznanie i przyswojenie literatury przedmiotu, przepisów prawa oświatowego, przygotowanie i realizacja projektu grupowego	30	PS_W_PWP_w_1, PS_W_PWP_w_2