

1.	Nazwa kierunku	pedagogika specjalna
2.	Wydział	Wydział Sztuki i Nauk o Edukacji
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Pedeutologia

Kod modułu: PS_PP_P

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PS_PP_P_1/B. 2.W7	Student zna i rozumie zagadnienia związane ze szkołą jako instytucją wychowawczą: środowisko społeczne klasy i szkoły, autokratyzm i demokrację w szkole, ukryty program szkoły, postawy nauczycieli i uczniów, pracę z grupą rówieśniczą, tworzenie klimatu wychowawczego w klasie i w szkole, metody wychowawcze i ich skuteczność, problematykę umiejętności i trudności wychowawczych, konfliktów w klasie i w rodzinie, błędów wychowawczych, granic i mierników oddziaływań wychowawczych, kryzysu szkoły, zasad współpracy rodziny i szkoły oraz szkoły ze środowiskiem pozaszkolnym	K_W01 K_W07	4 2
PS_PP_P_2/B. 2.W5	zna zagadnienia związane ze szkołą jako instytucją wychowawczą: środowisko społeczne klasy i szkoły, autokratyzm i demokrację w szkole, ukryty program szkoły, postawy nauczycieli i uczniów, pracę z grupą rówieśniczą, tworzenie klimatu wychowawczego w klasie i w szkole, metody wychowawcze i ich skuteczność, problematykę umiejętności i trudności wychowawczych, konfliktów w klasie i w rodzinie, błędów wychowawczych, granic i mierników oddziaływań wychowawczych, kryzysu szkoły, zasad współpracy rodziny i szkoły oraz szkoły ze środowiskiem pozaszkolnym	K_W01 K_W02	3 3
PS_PP_P_3/B. 2.W8	Zna zagadnienia związane z zawodem nauczyciela: role zawodowe nauczyciela, wzór osobowy, postawę i kunszt nauczycielski, powinności nauczyciela i rozwój zawodowy, program wewnętrzny nauczyciela, przygotowanie zawodowe nauczyciela, etykę nauczycielską, zasady odpowiedzialności prawnej opiekuna, nauczyciela i wychowawcy, konieczność doksztalcenia i doskonalenia zawodowego jako warunków awansu zawodowego, problem stresu i wypalenia zawodowego nauczycieli – przyczyny, symptomy, strategie zaradcze, choroby związane z wykonywaniem zawodu nauczyciela i profilaktykę w tym zakresie	K_W02 K_W07 K_W10	2 3 2
PS_PP_P_4/B. 2.W.9	Zna działania profilaktyczne w szkole: konstruowanie klasowych i szkolnych programów wychowawczo-profilaktycznych, promocję i ochronę zdrowia uczniów; diagnozę nauczycielską w kontekście działań profilaktycznych; zagadnienie pomocy psychologiczno-pedagogicznej – regulacje prawne, formy i zasady udzielania wsparcia	K_W05 K_W07	3 3
PS_PP_P_5/B. 2.U.5	Potrafi zaprojektować ścieżkę własnego rozwoju zawodowego	K_U10 K_U16	3 3
PS_PP_P_6/B.	Potrafi formułować oceny etyczne związane z wykonywaniem zawodu nauczyciela	K_U02	3

2.U6			
PS_PP_P_7/B. 2.U7	Potrafi nawiązywać współpracę z nauczycielami oraz ze środowiskiem pozaszkolnym	K_U09	3
PS_PP_P_8/B. 2.K3	Jest gotów do samodzielnego pogłębiania wiedzy pedagogicznej	K_K06	3

3. Opis modułu	
Opis	Treści uczenia się zostały skoncentrowane wokół istotnych współczesnych problemów, związanych z pracą nauczyciela, takich jak: kondycja współczesnego nauczyciela - wychowawcy, jego powinności moralne i etyczne oraz specyfika nauczycielskiego profesjonalizmu. Wszystkie efekty uczenia się zakładane w module planuje się osiągnąć podczas wykładów, a także pracy własnej studenta, obejmującej studiowanie literatury przedmiotu oraz wymaganych zagadnień.
Wymagania wstępne	Brak wymagań wstępnych

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PS_PP_P_w_1	Zaliczenie pisemne	Zakładane efekty przedmiotu zostaną sprawdzone za pomocą projektu końcowego w formie pisemnej (zakres będzie obejmował treści wykładów oraz pracy własnej studenta).	PS_PP_P_1/B.2.W7, PS_PP_P_2/B.2.W5, PS_PP_P_3/B.2.W8, PS_PP_P_4/B.2.W.9, PS_PP_P_5/B.2.U.5, PS_PP_P_6/B.2.U6, PS_PP_P_7/B.2.U7, PS_PP_P_8/B.2.K3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PS_PP_P_fs_1	wykład	Metody asymilacji wiedzy (wykład, dyskusja, opis, praca z książką/tekstem).	15	Student przygotowuje się do projektu końcowego realizowanego w formie pisemnej.	15	PS_PP_P_w_1