

<b>1. Field of study</b>	<b>Special Education</b>
2. Faculty	Faculty of Fine Arts and Educational Science
3. Academic year of entry	2020/2021 (winter term), 2021/2022 (winter term), 2022/2023 (winter term)
4. Level of qualifications/degree	long-cycle studies
5. Degree profile	general academic
6. Mode of study	full-time

**Module:** Podstawy surdopedagogiki

**Module code:** PS\_K\_S

**1. Number of the ECTS credits:** 4

<b>2. Learning outcomes of the module</b>			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
PS_K_S_1	Student posiada wiedzę na temat rozwoju człowieka w aspekcie biologicznym, psychologicznym i społecznym oraz powstawania patomechanizmów zaburzeń i niepełnosprawności	K_W02	3
PS_K_S_2	Student posiada uporządkowaną wiedzę na temat kategorii i pojęć pedagogiki specjalnej, uwzględniając wiedzę na temat podstaw pedagogiki osób z dysfunkcjami narządu słuchu, obejmującą terminologię i teorie	K_W04	3
PS_K_S_3	Student posiada wiedzę dotyczącą koncepcji rehabilitacji, edukacji i terapii uczniów z dysfunkcjami narządu słuchu i rozumie różnorodne uwarunkowania tych procesów	K_W05	3
PS_K_S_4	Student konstruuje i realizuje w ramach pracy indywidualnej projekt własnych działań rewalidacyjnych, dobierając odpowiednie metody, treści i środki dydaktyczne, uwzględniające specjalne potrzeby edukacyjne uczniów z dysfunkcjami narządu słuchu	K_U06	5
PS_K_S_5	Student jest odpowiedzialny za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki; przestrzega zasad etyki zawodowej pedagoga specjalnego	K_K02	5

### **3. Module description**

<b>Description</b>	Celem modułu jest umożliwienie studentom zapoznania się z terminologią właściwą dla surdopedagogiki, problematyką tej subdyscypliny pedagogiki specjalnej, w tym rodzajów zaburzeń słuchu ich etiologii, metod diagnozowania i rewalidacji oraz społecznego funkcjonowania osób z dysfunkcjami narządu słuchu. Wszystkie efekty uczenia się zakładane w module planuje się osiągnąć podczas wykładów, ćwiczeń, a także pracy własnej studentów, obejmującej studiowanie literatury przedmiotu oraz przygotowanie wymaganych zagadnień.
<b>Prerequisites</b>	Podstawowa wiedza z zakresu pedagogiki specjalnej, psychologii rozwojowej, biomedycznych podstaw rozwoju i wychowania.

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
PS_K_S_w_1	Zaliczenie pisemne	Kolokwium pisemne obejmujący znaczną część treści zmierzających do osiągnięcia efektów kształcenia w obrębie tego modułu.	PS_K_S_1, PS_K_S_2, PS_K_S_3, PS_K_S_5
PS_K_S_w_2	Projekt pisemny z pokazem praktycznym	Pisemne opracowanie projektu zajęć rewalidacyjnych z uczniem słabo słyszającym.	PS_K_S_1, PS_K_S_2, PS_K_S_3, PS_K_S_4, PS_K_S_5
PS_K_S_w_3	Wytwory studentów – środki dydaktyczne	Student przygotowuje środki dydaktyczne zgodnie z realizowanym projektem zajęć rewalidacyjnych z uczniem słabo słyszającym.	PS_K_S_4, PS_K_S_5

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
PS_K_S_fs_1	lecture	Metody asymilacji wiedzy (wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, prezentacja filmów).	15	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą, przygotowuje się do zaliczenia pisemnego kolokwium.	15	PS_K_S_w_1
PS_K_S_fs_2	practical classes	Metody asymilacji wiedzy (dyskusja, praca z tekstem); metody samodzielnego dochodzenia do wiedzy (metoda sytuacyjna, metoda przypadków); metody praktyczne (metody zadań wytwórczych).	15	Studia w oparciu o literaturę przedmiotu, opracowanie projektu zajęć rewalidacyjnych z uczniem słabo słyszającym oraz przygotowanie środków dydaktycznych.	45	PS_K_S_w_2, PS_K_S_w_3