

1.	Nazwa kierunku	pedagogika specjalna
2.	Wydział	Wydział Sztuki i Nauk o Edukacji
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Alternatywna i wspomagająca komunikacja

Kod modułu: PS_NI_AAC

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PS_NI_AAC_1/ E.2I.W3	Student posiada wiedzę na temat prawidłowości i patomechanizmów procesu komunikowania się osób z niepełnosprawnością intelektualną w projektowaniu zajęć rewalidacyjno-wychowawczych; zna specjalistyczne metody rozwijania kompetencji osobistych, komunikacyjnych i społecznych; zasady organizowania przestrzeni szkolnej oraz optymalnego stanowiska pracy z wykorzystaniem alternatywnych metod komunikacji	K_W02 K_W13	3 3
PS_NI_AAC_2/ E.2I.U3	Student potrafi sprawnie porozumiewać się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych z osobami z niepełnosprawnością intelektualną, posiadającymi zróżnicowane potrzeby komunikacyjne i konstruować dobrą atmosferę dla komunikacji w grupie; potrafi analizować i stosować specjalistyczne metody rozwijania kompetencji osobistych, komunikacyjnych i społecznych	K_U10	5
PS_NI_AAC_3/ E.2I.K1	Student jest gotów do okazywania empatii dzieciom i uczniom potrzebującym wsparcia i pomocy	K_K01	2

3. Opis modułu	
Opis	Celem modułu "Alternatywna i wspomagająca komunikacja" jest nabycie przez słuchaczy umiejętności praktycznego wykorzystania w pracy z osobami z niepełnosprawnością intelektualną wspomagających i alternatywnych sposobów porozumiewania się. Treści modułu dotyczyć będą podstawowych założeń AAC oraz najczęściej stosowanych systemów porozumiewania się osób z niepełnosprawnością intelektualną. W ramach modułu student zostanie wyposażony w umiejętności wykorzystywania różnych strategii wprowadzania komunikacji alternatywnej oraz pozna sposoby korzystania z alternatywnych metod porozumiewania w sytuacjach dydaktycznych i w życiu codziennym osób z niepełnosprawnością intelektualną. Wszystkie efekty uczenia się planuje się osiągnąć w trakcie zajęć ćwiczeniowych oraz w ramach pracy własnej studenta.
Wymagania wstępne	Student posiada wiedzę z zakresu pedagogiki specjalnej

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PS_NI_AAC_w_1	Zaliczenie pisemne	Forma pisemna obejmująca znaczną część treści/działań zmierzających do osiągnięcia efektów kształcenia modułu	PS_NI_AAC_1/E.2I.W3, PS_NI_AAC_2/E.2I.U3
PS_NI_AAC_w_2	Projekt pisemny z pokazem praktycznym	Projekt zajęć tematycznych dla osoby z niepełnosprawnością intelektualną użyciem wybranej alternatywnej lub wspomagającej metody komunikacji -opracowanie teoretyczne	PS_NI_AAC_2/E.2I.U3, PS_NI_AAC_3/E.2I.K1
PS_NI_AAC_w_3	Mikronauczanie –realizacja projektu	Prowadzenie pokazowych zajęć dla osób z niepełnosprawnością intelektualną (warunki symulowane) z użyciem wybranej alternatywnej lub wspomagającego metody komunikacji zgodnie z opracowanym projektem. Autorefleksja.	PS_NI_AAC_2/E.2I.U3, PS_NI_AAC_3/E.2I.K1

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PS_NI_AAC_fs_1	ćwiczenia	Metody podające: teoretyczne podstawy komunikacji alternatywnej w pracy z osobą z zaburzonym rozwojem; metoda pokazu oraz zajęć praktycznych; metoda zajęć praktycznych wprowadzających poszczególne sposoby komunikowania się, prezentacje	30	Zapoznanie z literaturą obowiązkową i uzupełniającą; opracowanie projektu zajęć tematycznych wraz z dokładnym przygotowaniem niezbędnych pomocy dydaktycznych; przygotowanie do praktycznej prezentacji zajęć z użyciem odpowiedniej alternatywnej lub wspomagającej metody komunikacji.	60	PS_NI_AAC_w_1, PS_NI_AAC_w_2, PS_NI_AAC_w_3