

|    |                           |                                                                                    |
|----|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku            | pedagogika specjalna                                                               |
| 2. | Wydział                   | Wydział Sztuki i Nauk o Edukacji                                                   |
| 3. | Cykl rozpoczęcia          | 2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia        | studia jednolite magisterskie                                                      |
| 5. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki                                                                   |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna                                                                        |

## Moduł kształcenia: Twórczy warsztat pracy pedagoga specjalnego 1

Kod modułu: PS\_PP\_TW1

### 1. Liczba punktów ECTS: 2

| 2. Zakładane efekty uczenia się modułu |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             |                                |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------|
| kod                                    | opis                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| PS_PP_TW1_1/<br>B.2.W6                 | Student zna i rozumie formy aktywności dziecka, w tym naukę i zabawę; zagadnienia rozwoju zainteresowań, poszerzania autonomii i samodzielności. Student potrafi twórczo animować prace nad własnym rozwojem oraz rozwojem osób ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i społecznymi oraz wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy, a także inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie, potrafi pracować w zespole, pełniąc różne role; umie podejmować i wyznaczać zadania; | K_W03                       | 4                              |
| PS_PP_TW1_2/<br>B.2.W12                | Zna cel pracy opiekuńczo-wychowawczej z dziećmi w przedszkolu i uczniami w szkole na różnych etapach edukacyjnych; istotę programu wychowawczego; zagadnienia edukacji zdrowotnej, bezpieczeństwa dzieci w przedszkolu i uczniów w szkole oraz poza nimi (zajęcia terenowe, wycieczki); potrzebę ochrony zdrowia dziecka, w tym zdrowia psychicznego; znaczenie edukacji dla bezpieczeństwa i dbałości o bezpieczeństwo własne oraz innych                                                          | K_W01<br>K_W07<br>K_W14     | 1<br>5<br>2                    |
| PS_PP_TW1_3/<br>B.2.U1                 | Student potrafi rozpoznawać sytuacje zagrożeń w przedszkolu, szkole lub placówce systemu oświaty                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | K_U02                       | 3                              |
| PS_PP_TW1_4/<br>B.2.U3                 | Student potrafi zaprojektować podstawowe zajęcia opiekuńczo-wychowawcze. Ma pogłębione umiejętności obserwowania, diagnozowania, racjonalnego oceniania złożonych sytuacji wychowawczych, edukacyjnych, terapeutycznych, resocjalizacyjnych, związanych z różnymi modelami wychowania, edukacji terapii osób ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i społecznymi oraz analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań                                                                              | K_U04                       | 5                              |
| PS_PP_TW1_5/<br>B.2.K1                 | Student jest gotów do okazywania empatii dzieciom i uczniom potrzebującym wsparcia i pomocy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | K_K01<br>K_K02<br>K_K03     | 4<br>5<br>4                    |
| PS_PP_TW1_6                            | Student jest przekonany o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym, gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych, wykazuje aktywności, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych zadań zawodowych wynikających z roli nauczyciela i pedagoga specjalnego                                                                                                                                                     |                             |                                |

| 3. Opis modułu           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Opis</b>              | <p>Moduł przygotowuje studenta do posiadania wiedzy z zakresu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- osobowości pedagoga specjalnego</li> <li>- zakresu zadań zawodowych pedagoga specjalnego</li> <li>- funkcji pedagoga specjalnego jako animatora małej grupy</li> <li>- kategorie i typy zawodowe pedagoga specjalnego</li> </ul> <p>Wszystkie efekty uczenia się zakładane w module planuje się osiągnąć podczas ćwiczeń a także pracy własnej studenta, obejmującej studiowanie literatury przedmiotu oraz wymaganych zagadnień.</p> |
| <b>Wymagania wstępne</b> | Podstawowa wiedza z zakresu psychologii, socjologii, filozofii, pedagogiki                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu |             |                                                                                         |                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| kod                                               | nazwa (typ) | opis                                                                                    | efekty uczenia się modułu                                                                                                       |
| PS_PP_TW1_w_1                                     | Projekt     | Stworzenie własnego folderu osobistego pedagoga specjalnego z wykorzystaniem literatury | PS_PP_TW1_1/B.2.W6,<br>PS_PP_TW1_2/B.2.W12,<br>PS_PP_TW1_3/B.2.U1,<br>PS_PP_TW1_4/B.2.U3,<br>PS_PP_TW1_5/B.2.K1,<br>PS_PP_TW1_6 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć |                           |                                                                                                                                                                                                 |               |                                                                                                                                          |               |                                         |
|-------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------|
| kod                           | rodzaj prowadzonych zajęć |                                                                                                                                                                                                 |               | praca własna studenta                                                                                                                    |               | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
|                               | nazwa                     | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)                                                                                                                                                     | liczba godzin | opis                                                                                                                                     | liczba godzin |                                         |
| PS_PP_TW1_fs_2                | ćwiczenia                 | Prezentacja dotycząca teoretycznych podstaw sylwetki pedagoga specjalnego. Metoda projektu oraz zajęć praktycznych, ćwiczenie umiejętności zastosowania w praktyce umiejętności terapeutycznych | 15            | Przyswojenie przez studenta podstawowych umiejętności terapeutycznych oraz stworzenie własnego „folderu osobistego pedagoga specjalnego” | 45            | PS_PP_TW1_w_1                           |