

1.	Nazwa kierunku	pedagogika specjalna
2.	Wydział	Wydział Sztuki i Nauk o Edukacji
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Metodyka pracy rewalidacyjno-wychowawczej osób ze sprzężoną i głęboką niepełnosprawnością intelektualną

Kod modułu: PS_NI_MPRW

1. Liczba punktów ECTS: 5

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PS_NI_MPRW_1/E.2I.W4	Student zna i rozumie metodykę pracy rewalidacyjno-wychowawczej z osobami ze sprzężoną i znaczną niepełnosprawnością intelektualną; metody pracy z osobami z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu znacznym; organizację i metodykę zajęć rewalidacyjno-wychowawczych	K_W05 K_W10	4 5
PS_NI_MPRW_2/E.2I.W4	Zna i rozumie zasady konstruowania indywidualnego programu zajęć rewalidacyjno-wychowawczych oraz współpracy ze środowiskiem rodzinnym lub personelem opiekuńczym placówek pobytu stałego	K_W10 K_W11	4 4
PS_NI_MPRW_3/E.2I.U4	Student potrafi analizować metodykę pracy rewalidacyjno-wychowawczej z osobami ze sprzężoną i znaczną niepełnosprawnością intelektualną; analizować i stosować metody pracy z osobami z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu znacznym; analizować organizację i metodyki zajęć rewalidacyjno-wychowawczych	K_U05	4
PS_NI_MPRW_4/E.2I.U4	Student potrafi konstruować indywidualne programy zajęć rewalidacyjno-wychowawczych; współpracować ze środowiskiem rodzinnym lub personelem opiekuńczym placówek pobytu stałego	K_U08	4
PS_NI_MPRW_5/E.2I.K3	Jest gotów do samodzielnego pogłębiania wiedzy pedagogicznej	K_K01 K_K08	4 3
PS_NI_MPRW_6/E.2I.K4	Jest gotów do współpracy z nauczycielami i specjalistami w celu doskonalenia swojego warsztatu pracy	K_K06 K_K07	4 4

3. Opis modułu	
Opis	Celem zajęć jest wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności przygotowującą ich do pracy z osobami ze sprzężoną i głęboką niepełnosprawnością intelektualną ze szczególnym uwzględnieniem sytuacji edukacyjnej. Przedstawione zostaną podstawowe założenia szeroko rozumianego procesu edukacji i rehabilitacji, zapozna się podstawowymi metodami pracy rewalidacyjno-wychowawczymi. Zakłada się, że wszystkie efekty uczenia się modułu

	będą realizowane w trakcie zajęć dydaktycznych w bezpośrednim i/lub pośrednim kontakcie z wykładowcą akademickim oraz podczas pracy własnej studenta.
Wymagania wstępne	Dydaktyka specjalna, pedagogika specjalna

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PS_NI_MPRW_w_1	Egzamin pisemny	Sprawdzenie wiedzy z zakresu metodyki pracy rewalidacyjno-wychowawczej osób ze sprzężoną i głęboką niepełnosprawnością intelektualną oraz teorii wychowania, uczenia i uczenia się osób ze sprzężoną i głęboką niepełnosprawnością intelektualną oraz zaburzeń funkcjonowania rodziny z dzieckiem niepełnosprawnym	PS_NI_MPRW_1/E.2I.W4, PS_NI_MPRW_2/E.2I.W4, PS_NI_MPRW_3/E.2I.U4
PS_NI_MPRW_w_2	Projekt	Diagnoza z propozycją oddziaływań rewalidacyjno-wychowawczych w stosunku do osób ze sprzężoną i głęboką niepełnosprawnością intelektualną i jego rodziny.	PS_NI_MPRW_1/E.2I.W4, PS_NI_MPRW_2/E.2I.W4, PS_NI_MPRW_3/E.2I.U4, PS_NI_MPRW_4/E.2I.U4, PS_NI_MPRW_5/E.2I.K3, PS_NI_MPRW_6/E.2I.K4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PS_NI_MPRW_fs_1	wykład	Wykład podstawowych teoretycznych zagadnień z wykorzystaniem metod audiowizualnych	15	Analiza literatury, rozporządzeń MEN dotyczących zajęć rewalidacyjno-wychowawczych osób ze sprzężoną i głęboką niepełnosprawnością intelektualną.	45	PS_NI_MPRW_w_1
PS_NI_MPRW_fs_2	ćwiczenia	Metody podające z wykorzystaniem metod audiowizualnych; metoda projektu skierowanego do osób ze sprzężoną i głęboką niepełnosprawnością z uwzględnieniem zajęć rewalidacyjno-wychowawczych; prezentacje projektów indywidualnych/grupowych	30	Analiza literatury i przygotowanie projektu dotyczącego diagnozy z propozycją oddziaływań rewalidacyjno-wychowawczych w stosunku do osób ze sprzężoną i głęboką niepełnosprawnością intelektualną i jego rodziny.	60	PS_NI_MPRW_w_2