

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>pedagogika specjalna</b>
2.	Wydział	Wydział Sztuki i Nauk o Edukacji
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Podstawy logopedii w pracy z osobą z niepełnosprawnością intelektualną

**Kod modułu:** PS\_NI\_PL

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
PS_NI_PL_1/E. 11.W2	Student zna i rozumie medyczne aspekty zaburzeń mowy w kontekście edukacji i rehabilitacji osób z niepełnosprawnością intelektualną; etiologię zaburzeń mowy w odniesieniu do niepełnosprawności intelektualnej; rodzaje zaburzeń mowy związanych z niepełnosprawnością intelektualną; współczesne teorie interwencji i rehabilitacji logopedycznej	K_W02 K_W12	4 3
PS_NI_PL_2/E. 11.W1	Student posiada uporządkowaną wiedzę obejmującą terminologię i teorie z zakresu edukacji i rehabilitacji osób z niepełnosprawnością intelektualną w tym z zakresu logopedii, zna cele, zadania, koncepcje, definicje podstawowych pojęć logopedycznych	K_W04 K_W11 K_W12	3 3 3
PS_NI_PL_3/E. 1.U2	Student potrafi analizować medyczne aspekty zaburzeń mowy w kontekście edukacji i rehabilitacji osób z niepełnosprawnością intelektualną; wskazać etiologię zaburzeń mowy w odniesieniu do niepełnosprawności intelektualnej; rozpoznawać rodzaje zaburzeń mowy związanych z niepełnosprawnością intelektualną; analizować współczesne teorie interwencji i rehabilitacji logopedycznej	K_U01	3
PS_NI_PL_4/E. 11.U3	Student potrafi wskazać terminologię i teorie z zakresu edukacji i rehabilitacji osób z niepełnosprawnością intelektualną w tym z zakresu logopedii, potrafi wymienić cele, zadania, koncepcje, definicje podstawowych pojęć logopedycznych	K_U12 K_U13	3 2
PS_NI_PL_5/E. 11.K1	Jest gotów do autorefleksji nad rozwojem zawodowym	K_K01 K_K08	3 4

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Moduł przedmiotu Podstawy logopedii w pracy z osobą z niepełnosprawnością intelektualną ma wyposażyć studentów w wiedzę z zakresu logopedii ogólnej na poziomie podstawowym, z uwzględnieniem budowy aparatu mowy oraz występujących zaburzeń mowy, wymowy i języka. Studenci zapoznają się z wiedzą niezbędną dla wsparcia dziecka/osoby z niepełnosprawnością intelektualną, z problemami w zakresie komunikacji językowej,

	uwarunkowań tych problemów , a także doboru i zastosowania odpowiednich metod diagnostycznych z określeniem możliwości terapeutycznych. Wszystkie efekty uczenia się zakładane w module planuje się osiągnąć w trakcie zajęć, a także podczas pracy własnej studenta. Zakłada się, że wszystkie efekty uczenia się modułu będą realizowane w trakcie zajęć dydaktycznych w bezpośrednim i/lub pośrednim kontakcie z wykładowcą akademickim oraz podczas pracy własnej studenta.
<b>Wymagania wstępne</b>	Student posiada wiedzę ogólnopedagogiczną , zdobytą w ramach kształcenia kierunkowego w dotychczasowym kształceniu akademickim z zakresu: wprowadzenia do pedagogiki ogólnej, pedagogiki specjalnej, psychologii oraz biomedycznych podstaw rozwoju człowieka.

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
PS_NI_PL_w_1	Egzamin	Forma pisemna; znajomość treści programowych modułu, krytycznego i refleksyjnego podejścia do problematyki przedmiotu	PS_NI_PL_1/E.1I.W2, PS_NI_PL_2/E.1I.W1
PS_NI_PL_w_2	Prezentacja	Prezentacja grupowa wybranego tematu	PS_NI_PL_1/E.1I.W2, PS_NI_PL_2/E.1I.W1, PS_NI_PL_3/E.1.U2, PS_NI_PL_4/E.1I.U3
PS_NI_PL_w_3	Projekt	Indywidualny projekt pomocy logopedycznej i jej wykonanie wraz ze scenariuszem zajęć z jej wykorzystaniem	PS_NI_PL_3/E.1.U2, PS_NI_PL_5/E.1I.K1

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
PS_NI_PL_fs_1	wykład	Metody dyskusyjne, metody pracy ze źródłami, metody problemowe, wykład monograficzny prezentacja multimedialna	15	Samodzielne studiowanie/czytanie literatury; przygotowanie do zaliczenia treści programowych modułu podczas egzaminu	45	PS_NI_PL_w_1
PS_NI_PL_fs_2	ćwiczenia	Ćwiczenia konwersatoryjne, metody aktywizujące, metody gier dydaktycznych, metody kooperatywne, metody pracy ze źródłami, pokaz z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, prezentacja	15	Przygotowanie z zakresu treści modułu, przygotowanie zadań wynikających z przebiegu harmonogramu zajęć, przygotowanie prezentacji, przygotowanie pomocy logopedycznej oraz kwestionariusza zajęć - projektu	45	PS_NI_PL_w_2, PS_NI_PL_w_3