

1.	Nazwa kierunku	pedagogika specjalna
2.	Wydział	Wydział Sztuki i Nauk o Edukacji
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Praktyka zawodowa wakacyjna (edukacja włączająca) po III r.

Kod modułu: PS_W_PW

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PS_W_PW_1/D. 6.W1	Student zna specyfikę przedszkola, szkoły lub placówki systemu oświaty, w której jest realizowana praktyka, w szczególności działania edukacyjne, terapeutyczne i opiekuńczo-wychowawcze, organizację pracy, zakresy zadań pracowników, uczestników procesów pedagogicznych oraz rodzaj prowadzonej dokumentacji	K_W10	5
PS_W_PW_2/D. 6.W2	Student zna specyfikę edukacji włączającej dzieci i uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.	K_W08	3
PS_W_PW_3/D. 6.W3	Zna zasady zapewniania bezpieczeństwa dzieciom w przedszkolu i uczniom w szkole lub placówce systemu oświaty i poza nimi.	K_W14	2
PS_W_PW_4/D. 6.U1	Student porafi zaobserwować funkcjonowanie dziecka i ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i nauczyciela w przedszkolu, szkole lub placówce systemu oświaty	K_U02	2
PS_W_PW_4/D. 6.U2	Potrafi dokonać analizy i interpretacji zaobserwowanych lub doświadczonych sytuacji i zdarzeń pedagogicznych.	K_U01	2
PS_W_PW_6/D. 6.K1	Jest gotów do skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych oraz z nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy.	K_K02	2

3. Opis modułu	
Opis	Wszystkie efekty uczenia się zakładane w module planuje się osiągnąć podczas wykładów, ćwiczeń a także pracy własnej studenta, obejmującej studiowanie literatury przedmiotu, przygotowanie prezentacji oraz wymaganych zagadnień.
Wymagania wstępne	Brak wymagań wstępnych

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PS_W_PW_w_1	Raport z praktyk	Raport z praktyk powinien zawierać opis podstaw prawnych oraz organizacyjnych działalności placówki w której student odbywał praktykę. Student ma zamieścić w nim cele programowe, opisać metody zaobserwowane w placówce. Do raportu powinien być dołączony plan i konspekty zajęć z osobami o specjalnych potrzebach edukacyjnych w edukacji włączającej.	PS_W_PW_1/D.6.W1, PS_W_PW_2/D.6.W2, PS_W_PW_3/D.6.W3, PS_W_PW_4/D.6.U1, PS_W_PW_4/D.6.U2, PS_W_PW_6/D.6.K1
PS_W_PW_w_2	Analiza dokumentacji	Student dokonuje oceny zgromadzonej dokumentacji dotyczącej organizacji edukacji włączającej dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Przedstawia własne spostrzeżenia dotyczące stosowanych metod i procedur oraz dobrych praktyk. Dokonuje ewaluacji własnej pracy (analiza i ocena treści zamieszczonych w samodzielnie skonstruowanych scenariuszach)	PS_W_PW_1/D.6.W1, PS_W_PW_2/D.6.W2, PS_W_PW_4/D.6.U1

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PS_W_PW_fs_1	praktyka		90	Przygotowanie środków dydaktycznych oraz raportu z praktyk wraz z własnymi spostrzeżeniami i refleksjami.	30	PS_W_PW_w_1, PS_W_PW_w_2