

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>pedagogika specjalna</b>
2.	Wydział	Wydział Sztuki i Nauk o Edukacji
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Trening integracyjny

**Kod modułu:** PS\_K\_TI

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
PS_K_TI_1	Student ma elementarną wiedzę na temat projektowania ścieżki własnego rozwoju	K_W01	3
PS_K_TI_2	Student potrafi pracować w zespole pełniąc różne role; umie przyjmować i wyznaczać zadania, ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych	K_U08 K_U09	4 4
PS_K_TI_3	Student dokonując oceny własnych i cudzych decyzji czy działań potrafi wskazać ich źródła, inspirujące walory oraz obszary wymagające modyfikacji	K_U09	5
PS_K_TI_4	Student potrafi twórczo animować prace nad własnym rozwojem	K_U11	4
PS_K_TI_5	Student odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, przestrzega zasad etyki podejmując decyzje i planując działania	K_K02	3

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Zajęcia mają umożliwić studentom rozpoznanie własnych zasobów i obszarów do dalszej pracy, a w konsekwencji zaplanowanie indywidualnych ścieżek rozwoju. Powinny także wyposażyć ich w wiedzę i umiejętności z zakresu planowania, organizowania zajęć/eventów integracyjnych dla grup wielopokoleniowych. Wszystkie, przedstawione efekty kształcenia planuje się osiągnąć za pomocą ćwiczeniowej formy kształcenia, dodatkowo wiedza i umiejętności nabywane podczas zajęć powinny być rozwijane poprzez pracę własną studentów obejmującą studiowanie literatury przedmiotu, indywidualne i zespołowe przygotowanie prac zaliczeniowych.
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak wymagań wstępnych

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PS_K_TI_w_1	Wytwory studentów	Indywidualne opracowanie mapy własnej ścieżki rozwoju i zaprezentowanie jej podczas zajęć.	PS_K_TI_1, PS_K_TI_2, PS_K_TI_3, PS_K_TI_4, PS_K_TI_5
PS_K_TI_w_2	Zaliczenie pisemne	Zespołowy projekt spotkania integracyjnego dla grupy wielopokoleniowej i ocena projektu przygotowanego przez inny zespół.	PS_K_TI_2, PS_K_TI_3, PS_K_TI_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PS_K_TI_fs_1	ćwiczenia	Metody asymilacji wiedzy (dyskusja, opis), metody samodzielnego dochodzenia do wiedzy (burza mózgów), metody praktyczne (metody zadań wytwórczych).	15	Realizacja bieżących zadań związanych z przygotowaniem się do zajęć, opracowaniem mapy własnej ścieżki rozwoju, zespołowego projektu spotkania integracyjnego oraz dokonaniem oceny innego projektu.	45	PS_K_TI_w_1, PS_K_TI_w_2