

1.	Nazwa kierunku	pedagogika specjalna
2.	Wydział	Wydział Sztuki i Nauk o Edukacji
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Metodyka zajęć socjoterapeutycznych

Kod modułu: PS_W_MS

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PS_W_MS_1/D. 4.W.5/W9	Student zna i rozumie uwarunkowania agresji i przemocy w szkole; pojęcia przemocy symbolicznej, przemocy dorosłych i przemocy rówieśniczej; Zna i rozumie zasady życia społecznego i wychowania.	K_W01	4
PS_W_MS_2/D. 4.W10	Student zna i rozumie zachowania ryzykowne (tradycyjne i nowoczesne), uwarunkowania podejmowania tych zachowań oraz zachowania ryzykowne online i offline.	K_W07 K_W13	3 2
PS_W_MS_3/D. 4.W11	Student zna i rozumie problematykę uzależnienia i zagrożenia uzależnieniem.	K_W02 K_W05	4 3
PS_W_MS_4/D. 4.W13	Student zna i rozumie metodykę wykorzystywania konstruowanych programów wychowawczych, ich założenia teoretyczne oraz klasyfikacje programów kształtowania postaw wobec dzieci i uczniów z niepełnosprawnościami i relacji w grupach rówieśniczych.	K_W10	3
PS_W_MS_5/D. 4.U1/U3	Student potrafi rozpoznać relacje społeczne w przedszkolu i grupie przedszkolnej lub w szkole i klasie szkolnej; Potrafi projektować zajęcia dla zróżnicowanych grup dzieci i uczniów.	K_U01 K_U06 K_U09	3 3 5
PS_W_MS_6/D. 4.U5/U6	Student potrafi diagnozować zachowania świadczące o wystąpieniu konfliktu w grupie zróżnicowanej; Potrafi rozpoznać przyczyny agresji i przemocy w przedszkolu i szkole oraz podejmować działania profilaktyczne.	K_U04 K_U10	3 5
PS_W_MS_7/D. 4.U7	Student potrafi odróżnić sprawcę od ofiary przemocy.	K_U06	3
PS_W_MS_8/D. 4.U10	Student potrafi budować programy kształtowania postaw wobec dzieci i uczniów z niepełnosprawnościami i relacji rówieśniczych w grupach integracyjnych.	K_U08	4
PS_W_MS_9/D.	Student jest gotów do postępowania zgodnego z zasadami etyki zawodowej w procesie rozpoznawania zachowań świadczących		

4.K2	o wystąpieniu konfliktu lub stosowaniu przemocy i określania działań interwencyjnych, w tym wskazań terapeutycznych.	K_K01	4
		K_K04	5
		K_K05	3

3. Opis modułu

Opis	W czasie realizacji modułu student nabywa umiejętności tworzenia projektu zajęć socjoterapeutycznych. Potrafi określić potrzeby uczniów wymagających zajęć socjoterapeutycznych.
Wymagania wstępne	Brak wymagań wstępnych

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PS_W_MS_1	Zaliczenie pisemne	Opracowanie projektu zajęć socjoterapeutycznych.	PS_W_MS_1/D.4.W.5/W9, PS_W_MS_2/D.4.W10, PS_W_MS_3/D.4.W11, PS_W_MS_4/D.4.W13, PS_W_MS_5/D.4.U1/U3, PS_W_MS_8/D.4.U10
PS_W_MS_2	Mikronauczanie- realizacja projektu	Realizacja projektu – realizacja scenariusza zajęć socjoterapeutycznych.	PS_W_MS_2/D.4.W10, PS_W_MS_3/D.4.W11, PS_W_MS_6/D.4.U5/U6, PS_W_MS_7/D.4.U7, PS_W_MS_9/D.4.K2

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PS_W_MS_fs_1	ćwiczenia	Metody asymilacji wiedzy (dyskusja), metody samodzielnego dochodzenia do wiedzy (mikronauczanie, gry symulacyjne), metody praktyczne (metody ćwiczebne, metody zadań wytwórczych).	30	Analiza zalecanej literatury. Indywidualne opracowanie scenariusza zajęć (oraz jego realizacja).	30	PS_W_MS_1, PS_W_MS_2