

1.	Nazwa kierunku	pedagogika specjalna
2.	Wydział	Wydział Sztuki i Nauk o Edukacji
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Problemy dorosłości osób z niepełnosprawnością intelektualną

Kod modułu: PS_NI_D

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PS_NI_D_1	Student posiada wiedzę na temat rozwoju człowieka na etapie dorosłości w aspekcie biologicznym, psychologicznym i społecznym oraz powstawania patomechanizmów zaburzeń i niepełnosprawności	K_W02	3
PS_NI_D_2	Student posiada wiedzę dotyczącą koncepcji wsparcia osób z niepełnosprawnością intelektualną w dorosłości	K_W05	5
PS_NI_D_3	Student ma pogłębione umiejętności obserwowania, diagnozowania, racjonalnego oceniania złożonych sytuacji terapeutycznych i rehabilitacyjnych związanych z różnymi modelami terapii i wsparcia dorosłych osób z niepełnosprawnością intelektualną oraz analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań	K_U04	4
PS_NI_D_4	Student jest wrażliwy na problemy z obszaru andragogiki specjalnej i gotowy do komunikowania się i współpracy z otoczeniem w celu wspierania dorosłych osób z niepełnosprawnością intelektualną oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania rehabilitacyjne, terapeutyczne i resocjalizacyjne wobec tej grupy osób	K_K01	4

3. Opis modułu

Opis	Problemy dorosłości osób z niepełnosprawnością intelektualną to moduł, którego celem jest poznanie specyfiki funkcjonowania osób z niepełnosprawnością intelektualną w wieku dorosłym, z uwzględnieniem różnych obszarów dorosłego życia oraz osobowych i środowiskowych uwarunkowań. W ramach modułu omawiane będą zagadnienia związane z pełnieniem ról społecznych, formami mieszkalnictwa oraz zatrudnieniem. Treści modułu obejmować będą również problematykę seksualności osób z niepełnosprawnością intelektualną. Wszystkie efekty uczenia się zakładane w module planuje się osiągnąć podczas wykładów, ćwiczeń a także pracy własnej studenta, obejmującej studiowanie literatury przedmiotu oraz wymaganych zagadnień.
Wymagania wstępne	Brak wymagań wstępnych

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PS_NI_D_w_1	Egzamin	Przedmiot: Problemy dorosłości osób z niepełnosprawnością intelektualną kończy się egzaminem ustnym lub pisemnym obejmującym znaczną część treści /działań zmierzających do osiągnięcia efektów uczenia się w obrębie tego przedmiotu.	PS_NI_D_1, PS_NI_D_2, PS_NI_D_3
PS_NI_D_w_2	Zaliczenie pisemne	W ramach ćwiczeń przewidziany jest projekt pisemny z zakresu problemów dorosłości osób z niepełnosprawnością intelektualną	PS_NI_D_1, PS_NI_D_2, PS_NI_D_3, PS_NI_D_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PS_NI_D_fs_1	wykład	Metoda asymilacji wiedzy (wykład z prezentacją multimedialną)	30	Student przygotowuje się do egzaminu	30	PS_NI_D_w_1
PS_NI_D_fs_2	ćwiczenia	Metody samodzielnego dochodzenia do wiedzy (metoda przypadków, metoda sytuacyjna, burza mózgów, mikronauczanie)	30	Student przygotowuje projekt pisemny	30	PS_NI_D_w_2