

1.	Nazwa kierunku	pedagogika specjalna
2.	Wydział	Wydział Sztuki i Nauk o Edukacji
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Dydaktyka specjalna 2

Kod modułu: PS_K_DS2

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PS_K_DS2_1/C.5.W3	Student zna i rozumie organizację procesu kształcenia dzieci i uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi: zasady, metody, proces kształcenia w aspekcie trudności związanych ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi dzieci i uczniów z różnymi zaburzeniami w rozwoju, zasady ewaluacji i efektywność podejmowanych działań edukacyjnych.	K_W01 K_W03 K_W04 K_W07	4 4 4 3
PS_K_DS2_2/C.5.U2	Student potrafi indywidualizować zadania, dostosowywać metody i treści nauczania do potrzeb dzieci i uczniów, zwiększać umiejętności poznawcze, kompetencje społeczne i integrację rówieśniczą.	K_U04 K_U05 K_U06 K_U07	3 3 3 3
PS_K_DS2_3/C.5.U3	Student potrafi pracować w zespole, pełniąc w nim różne role, podejmować i wyznaczać zadania, planować i realizować złożone działania pedagogiczne.	K_U08 K_W10 K_W11	2 3 3
PS_K_DS2_4/C.5.K3	Student jest gotów do samodoskonalenia.	K_K05 K_K06	4 2

3. Opis modułu	
Opis	Dydaktyka specjalna 2 jest modułem kontynuującym i rozszerzającym wiedzę (jako następstwo Dydaktyki specjalnej 1) z zakresu kształcenia osób niepełnosprawnych. Oprócz utrwalenia treści zdobytych w toku realizacji modułu Dydaktyka specjalna 1 zajęcia służą ponadto poznaniu sytuacji trudnych w edukacji, mechanizmów wykluczających i integrujących w grupie rówieśniczej, roli i zadań nauczycieli oraz poznaniu zróżnicowanych metod pracy z

	uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Ważne by studenci nabyli prawidłowych postaw wobec uczniów z zaburzeniami z zakresu teorii oraz praktyki, wdrażali się do ciągłego aktualizowania swojej wiedzy i podnoszenia kwalifikacji oraz systematycznego działania na rzecz osób z niepełnosprawnościami. Wszystkie efekty kształcenia zakładane w module planuje się osiągnąć podczas wykładów, ćwiczeń a także pracy własnej studenta, obejmującej studiowanie literatury przedmiotu, przygotowanie prezentacji oraz wymaganych zagadnień.
Wymagania wstępne	Podstawy pedagogiki specjalnej, dydaktyka ogólna.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PS_K_DS2_w_1	Egzamin	Sprawdzenie stopnia znajomości wiedzy przekazywanej na wykładach, ćwiczeniach oraz zaczerpniętej z literatury przedmiotu.	PS_K_DS2_1/C.5.W3, PS_K_DS2_2/C.5.U2
PS_K_DS2_w_2	Projekt grupowy	Zaprojektowanie konspektu zajęć dla wybranego ucznia lub grupy uczniów o specjalnych potrzebach z edukacyjnych z wykorzystaniem metod stosowanych w dydaktyce specjalnej i ich realizacja.	PS_K_DS2_2/C.5.U2, PS_K_DS2_3/C.5.U3, PS_K_DS2_4/C.5.K3
PS_K_DS2_w_3	Kolokwium pisemne	Sprawdzenie stopnia znajomości wiedzy przekazanej na ćwiczeniach.	PS_K_DS2_1/C.5.W3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PS_K_DS2_fs_1	wykład	Wykład podstawowych, teoretycznych zagadnień z wykorzystaniem metod audiowizualnych.	15	Analiza literatury przedmiotu	15	PS_K_DS2_w_1
PS_K_DS2_fs_2	ćwiczenia	Dyskusja, praca z tekstem, praca zespołowa, metody problemowe, metody działania praktycznego, metody eksponujące, metody aktywizujące.	15	Analiza literatury przedmiotu, praca nad projektami indywidualnymi i grupowymi, przygotowanie do dyskusji, analiza dokumentacji instytucji edukacyjnych działających na rzecz osób z niepełnosprawnościami, przygotowanie projektu.	45	PS_K_DS2_w_2, PS_K_DS2_w_3