

1.	Nazwa kierunku	pedagogika specjalna
2.	Wydział	Wydział Sztuki i Nauk o Edukacji
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Elementy terapii zajęciowej

**Kod modułu:** PS\_NI\_TZ

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PS_NI_TZ_1E.11.W4	Student zna i rozumie kulturowe i społeczne aspekty niepełnosprawności intelektualnej w przygotowaniu do wykonywania czynności zawodowych; uwarunkowania jakości życia osób z niepełnosprawnością intelektualną – społeczno-kulturową i terapeutyczną rolę warsztatów terapii zajęciowej;	K_W11	4
PS_NI_TZ_2/E.11.U4	Potrafi wyjaśnić kulturowe i społeczne aspekty niepełnosprawności intelektualnej w przygotowaniu do wykonywania czynności zawodowych; uwarunkowania jakości życia osób z niepełnosprawnością intelektualną poprzez prace – społeczno-kulturową i terapeutyczną rolę warsztatów terapii zajęciowej	K_U02	3
PS_NI_TZ_3/E.11.K1	Jest gotów do autorefleksji nad rozwojem zawodowym	K_K08	2

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Celem zajęć jest wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności przygotowujące ich do pracy z osobami z niepełnosprawnością intelektualną w zakresie terapii zajęciowej i zagadnień z nią związanych. Tematyka zajęć skupiona jest wokół projektowania wykonywania prac plastyczno-dekoratorskich z wykorzystaniem różnorodnych technik dekoratorskich takich jak: decoupage, filcowanie, quilling, szydełkowanie, ozdabianie przedmiotów użytku codziennego, wykonywanie ozdób świątecznych itd. Na zajęciach poruszane będą również zagadnienia związane z organizacją przestrzeni dostosowanej do potrzeb osób z niepełnosprawnością intelektualną oraz projektowaniem programów pracy. Wszystkie efekty uczenia się zakładane w module planuje się osiągnąć podczas ćwiczeń a także pracy własnej studenta, obejmującej studiowanie literatury przedmiotu, wykonywanie prac plastyczno-technicznych ,przygotowanie prezentacji , oraz wymaganych zagadnień.
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak wymagań wstępnych

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PS_NI_TZ_w_1	Wytwory studentów	Prace plastyczno -techniczne z wykorzystaniem różnorodnych technik dekoratorskich	PS_NI_TZ_1E.1I.W4, PS_NI_TZ_2/E.1I.U4, PS_NI_TZ_3/E.1I.K1
PS_NI_TZ_w_2	Projekt pisemny	Projekt programu zajęć organizowanych w wybranych pracowniach terapii zajęciowej dostosowanych do potrzeb osób z niepełnosprawnością intelektualną. Projekt pracowni terapii zajęciowej dostosowany do potrzeb i możliwości osób z niepełnosprawnością intelektualną	PS_NI_TZ_1E.1I.W4, PS_NI_TZ_2/E.1I.U4, PS_NI_TZ_3/E.1I.K1

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PS_NI_TZ_fs_1	ćwiczenia	Metody praktyczne: metody ćwiczebne, metody zadań wytwórczych; metody waloryzacyjne: metody impresyjne i metody ekspresyjne	30	Student przeprowadza kwerendę źródłową literatury przedmiotu, konstruuje program pracy warsztatu terapii zajęciowej dostosowanego do potrzeb osób ze spektrum autyzmu, projektuje wybraną pracownię terapii zajęciowej, zbiera materiały do prac plastyczno-technicznych.	150	PS_NI_TZ_w_1, PS_NI_TZ_w_2