

1.	Nazwa kierunku	pedagogika specjalna
2.	Wydział	Wydział Sztuki i Nauk o Edukacji
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Wprowadzenie do pedagogiki

Kod modułu: PS_PP_WP

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PS_PP_WP_1/ B.2.W1	Student zna i rozumie pedagogikę jako dyscyplinę naukową: umiejscowienie pedagogiki wśród dziedzin nauk społecznych i humanistycznych, zakresy pedagogiki, paradygmaty pedagogiczne, podstawowe pojęcia pedagogiczne, w tym wychowania, kształcenia, edukacji i samowychowania	K_W01	5
PS_PP_WP_2/ B.2.W.2	Zna podstawowe teorie pedagogiczne, w tym nurty i kierunki, oraz konteksty normatywne, personalistyczne i społeczne w pedagogice; zagadnienia pedagogiki autorytarnej i nieautorytarnej, emancypacji i krytyczności w naukach o wychowaniu oraz antypedagogiki	K_W01	3
PS_PP_WP_3/ B.2.W4	Zna i rozumie funkcje wychowania, proces wychowania, jego strukturę, właściwości i dynamikę; zagadnienia przymusu i swobody w wychowaniu, wychowania jako wspomaganie rozwoju, wychowania adaptacyjnego i emancypacyjnego, podmiotowości w wychowaniu; podstawowe środowiska wychowawcze: rodzinę, grupę rówieśniczą i szkołę; style i postawy wychowawcze konteksty wychowania; źródła i przejawy kryzysu współczesnego wychowania; style wychowania	K_W01	3
PS_PP_WP_4/ B.2.W.10	Zna proces adaptacji dziecka w przedszkolu i ucznia w szkole – rolę przedszkola, szkoły i rodziny; zagadnienia dojrzałości szkolnej, przygotowania dziecka do nauki w szkole oraz obowiązku szkolnego	K_W01 K_W02	3 3
PS_PP_WP_5/ B.2.U2	Student potrafi rozpoznawać i identyfikować style i nurty wychowania w praktyce edukacyjnej i w działaniach opiekuńczo-wychowawczych	K_U01	3
PS_PP_WP_6/ B.2.K2	Student jest gotów do profesjonalnego rozwiązywania konfliktów w klasie szkolnej i grupie wychowawczej	K_K02 K_K04	3 3

3. Opis modułu	
Opis	Celem modułu Wprowadzenie do pedagogiki jest przekazanie podstawowej wiedzy na temat pedagogiki jako nauki społecznej i humanistycznej oraz jej miejsca wśród innych dyscyplin naukowych. Student zostanie wprowadzony w podstawowe terminy pedagogiczne. Treści modułu dotyczyć będą

	również źródeł pedagogiki jako nauki oraz jej głównych doktryn. Zostanie ukazana istota budowania teorii pedagogicznych. Dodatkowym celem modułu będzie pomoc w identyfikacji studenta z zawodem pedagoga oraz jego wdrożenie do samokształcenia. Efekty kształcenia modułu będą realizowane za pomocą wykładowej i ćwiczeniowej formy kształcenia, a także pracy własnej studenta.
Wymagania wstępne	Brak wymagań wstępnych

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PS_PP_WP_w_1	Egzamin	Przedmiot: Wprowadzenie do pedagogiki kończy się egzaminem ustnym lub pisemnym obejmującym znaczną część treści /działań zmierzających do osiągnięcia efektów uczenia się w obrębie tego przedmiotu.	PS_PP_WP_1/B.2.W1, PS_PP_WP_2/B.2.W.2, PS_PP_WP_3/B.2.W4, PS_PP_WP_4/B.2.W.10
PS_PP_WP_w_2	Kolokwium pisemne	W ramach ćwiczeń przewidziane jest kolokwium z zakresu podstawowych pojęć pedagogicznych, kontekstów pedagogiki, jako nauki.	PS_PP_WP_1/B.2.W1, PS_PP_WP_2/B.2.W.2, PS_PP_WP_3/B.2.W4, PS_PP_WP_4/B.2.W.10, PS_PP_WP_5/B.2.U2, PS_PP_WP_6/B.2.K2

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PS_PP_WP_fs_1	wykład	Metoda asymilacji wiedzy (wykład z prezentacją multimedialną)	15	Student przygotowuje się do egzaminu.	60	PS_PP_WP_w_1
PS_PP_WP_fs_2	ćwiczenia	Metody samodzielnego dochodzenia do wiedzy (metoda przypadków, burza mózgów); metody praktyczne (metody ćwiczebne)	15	Student przygotowuje się do zaliczenia pisemnego.	15	PS_PP_WP_w_2