

1.	Field of study	Special Education
2.	Faculty	Faculty of Fine Arts and Educational Science
3.	Academic year of entry	2020/2021 (winter term), 2021/2022 (winter term), 2022/2023 (winter term)
4.	Level of qualifications/degree	long-cycle studies
5.	Degree profile	general academic
6.	Mode of study	full-time

Module: Alternatywna i wspomagająca komunikacja

Module code: PP_SA_AAC

1. Number of the ECTS credits: 5

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
PS_SA_AAC_1/ E.1S.W1	Student posiada wiedzę na temat prawidłowości i patomechanizmów procesu komunikowania się osób ze niepełnosprawnością słuchu, metod komunikacji wspomagającej i alternatywnej. Zna zasady diagnozy potrzeb i możliwości komunikacyjnych w zakresie wspomagającej i alternatywnej komunikacji; metodykę wprowadzania metody lub metod komunikacji wspomagającej i alternatywnej oraz pomoce techniczne w tym zakresie	K_W02 K_W13	3 2
PS_SA_AAC_2/ E.S1.U11	Student potrafi sprawnie porozumiewać się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych z osobami z niepełnosprawnością słuchu, posiadającymi zróżnicowane potrzeby komunikacyjne i konstruować dobrą atmosferę dla komunikacji w grupie.	K_U10	3
PS_SA_AAC_3/ E.2S.W3	Zna i rozumie podstawy metodyki wychowania językowego i nauczania języka fonicznego; metody rozwijania wielozmysłowej percepcji sygnałów mowy; metody wizualizacji ciągu mowy i rozwijanie umiejętności słuchania wizualnego i mówienia wspomagane; metodę fonogestowej wizualizacji mowy (Cued Speech); metody wczesnego nauczania czytania i stosowania technik szybkiego pisania (speech to text); metody programowania języka; programy wychowania językowego i nauczania języka polskiego; metody rozwijania sprawności językowych	K_K04	2
PS_SA_AAC_4/ E.2S.W4	Zna i rozumie zasady dobierania metod komunikowania się i metod wychowania językowego do specjalnych potrzeb dzieci i uczniów z dysfunkcjami słuchu	K_W02	2
PS_SA_AAC_5/ E.S2.U3	Potrafi stosować metody wychowania językowego i nauczania języka fonicznego; metody rozwijania wielozmysłowej percepcji sygnałów mowy; metody wizualizacji ciągu mowy i rozwijania umiejętności słuchania wizualnego i mówienia wspomagane; metodę fonogestowej wizualizacji mowy (Cued Speech); metody wczesnego nauczania czytania i stosowania technik szybkiego pisania (speech to text); metody programowania języka; programy wychowania językowego i nauczania języka polskiego; metody rozwijania sprawności językowych	K_W12	4
PS_SA_AAC_5/ E.S2.U4	Potrafi dobierać metody komunikowania się i wychowania językowego do specjalnych potrzeb dzieci i uczniów z dysfunkcjami słuchu		

3. Module description

Description	<p>Celem modułu Alternatywna i wspomagająca komunikacja nabycie przez słuchaczy umiejętności praktycznego wykorzystania w pracy z osobami niepełnosprawnymi wspomagających i alternatywnych sposobów porozumiewania się.</p> <p>Treści modułu dotyczyć będą podstawowych założeń AAC oraz najczęściej stosowanych systemów porozumiewania się osób niepełnosprawnością, zwłaszcza słuchową. W ramach modułu student zostanie wyposażony w umiejętności wykorzystywania różnych strategii wprowadzania komunikacji alternatywnej oraz pozna sposoby korzystania z alternatywnych metod porozumiewania w sytuacjach dydaktycznych i w życiu codziennym osób niepełnosprawnych. Wszystkie efekty uczenia się planuje się osiągnąć w trakcie zajęć ćwiczeniowych oraz w ramach pracy własnej studenta.</p>
Prerequisites	brak wymagań wstępnych.

4. Assessment of the learning outcomes of the module

code	type	description	learning outcomes of the module
PP_SA_AAC_w_1	Zaliczenie pisemne	Forma pisemna obejmująca znaczną część treści/działań zmierzających do osiągnięcia efektów kształcenia modułu	PS_SA_AAC_1/E.1S.W1, PS_SA_AAC_3/E.2S.W3, PS_SA_AAC_4/E.2S.W4
PP_SA_AAC_w_2	Projekt pisemny z pokazem praktycznym	Projekt zajęć tematycznych dla osoby z niepełnosprawnością słuchu z użyciem wybranej alternatywnej lub wspomagającej metody komunikacji -opracowanie teoretyczne	PS_SA_AAC_2/E.S1.U11, PS_SA_AAC_5/E.S2.U3
PP_SA_AAC_w_3	Mikronauczanie –realizacja projektu	Prowadzenie pokazowych zajęć dla osób z niepełnosprawnością słuchu (warunki symulowane) z użyciem wybranej alternatywnej lub wspomagającej metody komunikacji zgodnie z opracowanym projektem. Autorefleksja.	PS_SA_AAC_3/E.2S.W3, PS_SA_AAC_5/E.S2.U4

5. Forms of teaching

code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
PS_SzA_AAC_fs_1	practical classes	Metody samodzielnego dochodzenia do wiedzy (metoda przypadków, giełda pomysłów), metody praktyczne, metody waloryzacyjne (metody ekspresyjne).	30	Zapoznanie z literaturą obowiązkową oraz uzupełniającą; opracowanie projektu zajęć tematycznych wraz z dokładnym przygotowaniem niezbędnych pomocy dydaktycznych; przygotowanie do praktycznej prezentacji zajęć z użyciem odpowiedniej alternatywnej lub wspomagającej metody komunikacji.	120	PP_SA_AAC_w_1, PP_SA_AAC_w_2, PP_SA_AAC_w_3