

1.	Nazwa kierunku	pedagogika specjalna
2.	Wydział	Wydział Sztuki i Nauk o Edukacji
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Metodyka pracy w placówkach opiekuńczo-wychowawczych

Kod modułu: PS_SzA_POW

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PS_SA_POW_1/ E.S2.W6	Student zna zasady pracy opiekuńczo-wychowawczej w przedszkolu, szkole i placówce systemu oświaty, jej formy, zakresy zadań pracowników, metody organizacji aktywności w placówce i poza nią.	K_W11	3
PS_SA_POW_2/ E.S2.W.4	Student ma wiedzę na temat podstaw zasad dobierania metod komunikowania się i metod wychowania językowego do specjalnych potrzeb dzieci i uczniów w dysfunkcja słuchu.	K_W12	2
PS_SA_POW_3/ E.2S.U4	Student potrafi dobierać metody komunikowania się i wychowania językowego do specjalnych potrzeb dzieci i uczniów z dysfunkcjami słuchu tak aby sprzyjały rozwojowi kompetencji społecznych i umiejętności poznawczych oraz wzmacniały integrację rówieśniczą.	K_U08	3
PS_SA_POW_4/ E.2S.U7	Student potrafi analizować pracę opiekuńczo-wychowawczą w przedszkolu, szkole lub placówce systemu oświaty oraz stosować formy, zasady, metody organizacji aktywności w przedszkolu, szkole, placówce systemu oświaty i poza nimi; potrafi określić zakres zadań pracowników pełnić różne role w zespole, podejmować i wyznaczać zadania a także współpracować z nauczycielami, rodzicami i innymi specjalistami.	K_U09	2
PS_SA_POW_5/ E.2S.K4	Student jest gotów do współpracy z nauczycielami i specjalistami w celu doskonalenia swojego warsztatu pracy. Jest przekonany o konieczności i doniosłości zachowania się w sposób profesjonalny, ma świadomość istnienia etycznego wymiaru diagnozowania i oceniania, wykazuje cechy refleksyjnego praktyka, poszukuje optymalnych rozwiązań i możliwości korygowania nieprawidłowych działań diagnostycznych, terapeutycznych, edukacyjnych, resocjalizacyjnych, opiekuńczych, wychowawczych, pomocowych.	K_K05	2

3. Opis modułu	
Opis	W ramach modułu praca opiekuńczo-wychowawcza w placówkach opiekuńczo-wychowawczych student uzyskuje wiedzę na temat pracy opiekuńczo-wychowawczej, zna podstawowe pojęcia, założenia i terminologię pracy opiekuńczo-wychowawczej. Potrafi omówić specyfikę funkcjonowania oraz rodzaje placówek opieki częściowej i całkowitej dla dzieci, młodzieży i osób starszych. Zna formy i metody pracy opiekuńczo-wychowawczej, potrafi

	<p>zaplanować pracę opiekuńczo-wychowawczą m.in. w domu dziecka, w świetlicy szkolnej, internacie. Zna metody pozyskiwania informacji o podopiecznym, koncepcje partnerstwa wychowawcy z uczniem, rodzicami i lokalną społecznością, prawa dziecka, znaczenie komunikacji interpersonalnej w pracy opiekuńczo-wychowawczej). Wdraża się w sytuację opiekuńczo-wychowawczą dzieci, młodzieży i osób dorosłych z niepełnosprawnością słuchową. Potrafi wykorzystać metody arteterapeutyczne w podejściu do, i w pracy z dziećmi, młodzieżą i osobami dorosłymi z niepełnosprawnością słuchową. Wszystkie efekty kształcenia zakładane w module planuje się osiągnąć podczas wykładów, ćwiczeń a także pracy własnej studenta, obejmującej studiowanie literatury przedmiotu, przygotowanie prezentacji oraz wymaganych zagadnień.</p>
Wymagania wstępne	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu definicji zaburzeń słuchu oraz funkcjonowania osób z niepełnosprawnością słuchową.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PS_SA_POW_w_1	Projekt grupowy	Grupowy projekt zawierający diagnozę sytuacji osoby z niepełnosprawnością słuchu w placówce opiekuńczo-wychowawczej pod kątem etiologii jej społecznego funkcjonowania wraz z propozycją ewentualnego wsparcia (jeśli dana osoba tego wymaga).	PS_SA_POW_1/E.S2.W6, PS_SA_POW_2/E.S2.W.4, PS_SA_POW_3/E.2S.U4, PS_SA_POW_4/E.2S.U7, PS_SA_POW_5/E.2S.K4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PS_SA_POW_fs_1	ćwiczenia	Metoda rozmowy, pogładowa, poszukująca, działania praktycznego.	30	Studium literatury, analiza dokumentów, analiza przypadku i przygotowanie projektu.	90	PS_SA_POW_w_1