

1.	Nazwa kierunku	pedagogika specjalna
2.	Wydział	Wydział Sztuki i Nauk o Edukacji
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Pedeutologia surdopedagogiczna

Kod modułu: PS_SA_PS

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PS_SA_PS_1/E.1S.W12	Student zna i rozumie pedeutologię surdopedagogiczną; zagadnienia związane z pracą surdopedagoga – zadania, zakres działalności, wymagane kompetencje, predyspozycje, rolę surdopedagoga w relacjach z dziećmi, młodzieżą, osobami dorosłymi, ich rodzinami, specjalistami i społeczeństwem, zasady etyczne, utrudnienia w pracy	K_K04	2
PS_SA_PS_2/E.1S.U	Student potrafi analizować pedeutologię surdopedagogiczną; przedstawiać rolę surdopedagoga w relacjach z dziećmi, młodzieżą, osobami dorosłymi, ich rodzinami, specjalistami i społeczeństwem; stosować zasady etyczne; oceniać efektywność działalności zawodowej; analizować utrudnienia w pracy surdopedagoga	K_W04	2
PS_SA_PS_3/E.1S.K1	Jest gotów do autorefleksji nad własnym rozwojem zawodowym	K_K01	3
PS_SA_PS_4/E.2S.U5	Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, doskonalenia zawodowego i osobistego, dokonując samooceny swoich działań, a także kompetencji, wyznaczając prawidłowy kierunek własnego rozwoju. Potrafi stosować strategie, metody i formy wspierania nauczycieli pracujących z dziećmi i uczniami z niepełnosprawnością słuchową oraz w edukacji włączającej.	K_K03	3

3. Opis modułu	
Opis	Ukształtowanie wiedzy na temat profesji nauczyciela – surdopedagoga w teoretycznym i praktycznym kontekście. Ukształtowanie przekonań o znaczeniu zawodu w budowaniu społeczeństwa obywatelskiego. Zrozumienie problemów współczesnej pedeutologii ze szczególnym uwzględnieniem takich zagadnień jak: rola nauczyciela we współczesnym świecie, kompetencje nauczyciela, uwarunkowania pracy nauczycielskiej. Umiejętność dokonywania analizy uwarunkowań pracy nauczyciela i wskazywania sposobów radzenia sobie z wyzwaniami zawodu nauczyciela. Umiejętność autorefleksji w kontekście odniesienia kluczowych kompetencji nauczyciela i stylów nauczania do własnych cech osobowości.
Wymagania wstępne	Brak wymagań wstępnych.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PS_SA_PS_w_1	Prezentacja	Prezentacja nt. obecnych dylematów nauczyciela – surdopedagoga; gry dydaktyczne; dyskusja nad wybranymi problemami; burza mózgów; prezentacja i analiza wybranych przykładów zachowań nauczycieli, sytuacji szkolnych	PS_SA_PS_1/E.1S.W12, PS_SA_PS_2/E.1S.U, PS_SA_PS_3/E.1S.K1, PS_SA_PS_4/E.2S.U5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PS_SA_PS_fs_1	ćwiczenia	Metoda pokazowa, pogładowa, poszukująca; praktycznego działania. Dyskusja, praca z tekstem, analiza indywidualnych przypadków, metoda projektu – praca zespołowa; prezentacje prac grupowych i indywidualnych.	15	Studiowanie/czytanie literatury uzupełniającej; przygotowanie się do zajęć.	135	PS_SA_PS_w_1