

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>pedagogika specjalna</b>
2.	Wydział	Wydział Sztuki i Nauk o Edukacji
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Diagnostyka surdopedagogiczna

**Kod modułu:** PS\_SA\_DS

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
PS_SA_DS_1/E.2S.W2	Student zna i rozumie zasady diagnozy słuchu i zasady rehabilitacji resztek słuchowych – wybrane metody i programy rehabilitacji; metodykę rehabilitacji słuchu i możliwości oceny uzyskanych wyników; cele wychowania słuchowego; różnice między wychowaniem słuchowym a wychowaniem językowym	K_W02	4
PS_SA_DS_2/E.12.W4	Student zna zasady dobierania metod komunikowania się i metod wychowania językowego do specjalnych potrzeb dzieci i uczniów z dysfunkcjami słuchu	K_W10	2
PS_SA_DS_3/E.1S.W6	Zna diagnostykę surdopedagogiczną; procedury badań diagnostycznych i eksperymentalnych; przydatność metod diagnostycznych w ocenie specyfiki zaburzeń w rozwoju; pedagogiczne metody oceny funkcjonowania językowego, edukacyjnego, fizycznego, psychicznego i społecznego; diagnozę na użytek działań rehabilitacyjnych i edukacyjnych; ocenę skuteczności stosowanych metod wychowania, nauczania specjalnego i rehabilitacji;	K_U04	4
PS_SA_DS_4/E.1S.U5	Potrafi stosować diagnostykę surdopedagogiczną; określać i analizować procedury badań diagnostycznych i eksperymentalnych oraz analizować przydatność metod diagnostycznych w ocenie specyfiki zaburzeń w rozwoju; stosować pedagogiczne metody oceny funkcjonowania edukacyjnego, fizycznego, psychicznego i społecznego; przeprowadzać diagnozę na użytek działań rehabilitacyjnych i edukacyjnych; oceniać skuteczność stosowanych metod wychowania, nauczania specjalnego i rehabilitacji	K_U01	4
PS_SA_DS_5/C.6.W.3/W	Zna i rozumie przydatność metod diagnostycznych w ocenie specyfiki zaburzeń w rozwoju słuchowego; wybrane metody oceny funkcjonowania edukacyjnego, fizycznego, psychicznego i społecznego dzieci i uczniów z niepełnosprawnością słuchu oraz czynników środowiskowych wpływających na to funkcjonowanie	K_W05	3
PS_SA_DS_6/C.6.U1/U2	analizować dokumenty i prace dziecka i ucznia pod kątem określenia jego możliwości i specjalnych potrzeb edukacyjnych oraz środowiskowych uwarunkowań jego funkcjonowania; interpretować wyniki diagnozy pedagogicznej	K_U01	3
PS_SA_DS_7/C.6.U3/U4	Potrafi konstruować proste narzędzia do diagnozy surdopedagogicznej; planować ewaluację procesu edukacyjno-terapeutycznego dzieci i uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi wynikającymi z niepełnosprawności słuchu	K_U04	3
PS_SA_DS_8/E.	Potrafi diagnozować przebieg rehabilitacji resztek słuchowych; stosować wybrane metody i programy rehabilitacji; określać cele	K_U02	2

2S.U2	wychowania słuchowego; analizować metodykę rehabilitacji słuchu; definiować różnicę między wychowaniem słuchowym a wychowaniem językowym		
-------	--	--	--

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Celem zajęć jest wyposażenie studentów w wiedzę przygotowującą ich do pracy z osobami z wadami słuchu, ze szczególnym uwzględnieniem sytuacji edukacyjnej. Przedstawione zostaną podstawowe założenia szeroko rozumianej diagnozy (diagnoza medyczna, psychologiczna, pedagogiczna, logopedyczna), metody diagnozowania słuchu (fizjologicznego, fonematycznego). Student zapozna się z podstawowymi metodami pracy rewalidacyjno-wychowawczymi i edukacyjno-terapeutycznymi.
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak wymagań wstępnych.

### 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PS_SA_DS_w_1	Egzamin	Forma ustana, bądź pisemna, sprawdzająca wiadomości studentów ze zrealizowanych wykładów.	PS_SA_DS_1/E.2S.W2, PS_SA_DS_2/E.12.W4, PS_SA_DS_5/C.6.W.3/W
PS_SA_DS_w_2	Projekt	Grupowy projekt zawierający diagnozę dziecka z dysfunkcją słuchu pod kątem etiologii zaburzeń, sposobów diagnozowania, jego społecznego funkcjonowania wraz z propozycją ewentualnego wsparcia.	PS_SA_DS_3/E.1S.W6, PS_SA_DS_4/E.1S.U5, PS_SA_DS_6/C.6.U1/U2, PS_SA_DS_7/C.6.U3/U4, PS_SA_DS_8/E.2S.U2

### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PS_SA_DS_fs_1	wykład	Wykład z wykorzystaniem środków multimedialnych, metoda pokazu.	15	Studiowanie/czytanie literatury uzupełniającej.	40	PS_SA_DS_w_1
PS_SA_DS_fs_2	ćwiczenia	Metoda rozmowy, pogładowa, poszukująca; metody poszukujące, praktycznego działania, pokazowa.	15	Studium literatury, analiza dokumentów; Analiza przypadku i przygotowanie materiałów.	45	PS_SA_DS_w_2