

| | | |
|----|---------------------------|--|
| 1. | Nazwa kierunku | pedagogika specjalna |
| 2. | Wydział | Wydział Sztuki i Nauk o Edukacji |
| 3. | Cykl rozpoczęcia | 2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia | studia jednolite magisterskie |
| 5. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Diagnostyka w pedagogice specjalnej

Kod modułu: PS_K_DPS

1. Liczba punktów ECTS: 5

| 2. Zakładane efekty uczenia się modułu | | | |
|---|---|------------------------------------|---------------------------------------|
| kod | opis | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| PS_K_DPS_1/C.6.W1/W2 | Student zna i rozumie podstawy, cele, założenia, obszary i cechy diagnozy; procedury badań diagnostycznych i eksperymentalnych w pedagogice specjalnej – analizy jakościowe i ilościowe | K_W01 | 4 |
| PS_K_DPS_2/C.6.W3 | Rozumie przydatność metod diagnostycznych w ocenie specyfiki zaburzeń w rozwoju | K_W02 | 4 |
| PS_K_DPS_3/C.6.U1/U2 | Student potrafi analizować dokumenty i prace dziecka i ucznia pod kątem określenia jego możliwości i specjalnych potrzeb edukacyjnych oraz środowiskowych uwarunkowań jego funkcjonowania; interpretować wyniki diagnozy pedagogiczne | K_U04 | 3 |
| PS_K_DPS_4/C.6.U3/U4 | Potrafi konstruować proste narzędzia do diagnozy pedagogicznej; planować ewaluacje procesu edukacyjno-terapeutycznego dzieci i uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi | K_U01 | 4 |
| PS_K_DPS_5/C.6.K1 | Student jest gotów do przyjęcia odpowiedzialności za podejmowane decyzje związane z organizacją procesu diagnostycznego i postdiagnostycznego | K_K01 | 2 |
| PS_K_DPS_6/C.6.K1/K2 | Jest gotów do podejmowania współpracy z nauczycielami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami, dziećmi i uczniami w poszukiwaniu przyczyn trudności; dzielenia się wiedzą z nauczycielami prowadzącymi zajęcia z dzieckiem lub uczniem i jego rodzicami lub opiekunami na rzecz zapewniania mu optymalnych warunków rozwoju w środowisku włączającym | K_K02 K_K06 | 3 3 |

3. Opis modułu

| | |
|-------------|---|
| Opis | Moduł umożliwia studentowi nabycie rozszerzonej wiedzy z zakresu diagnozy psychopedagogicznej, ze szczególnym uwzględnieniem osób o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Treści w ramach tego przedmiotu koncentrują się na omówieniu i pracy na temat poniższych kategorii: -Podstawowe terminy w diagnozie psychopedagogicznej. -Podstawowe techniki diagnostyczne w psychologii i pedagogice: rozmowa i wywiad, ankieta, obserwacja, analiza dokumentów i wytworów, pomiar w naukach społecznych, kwestionariusz. -Teoretyczne i praktyczne podstawy konstruowania narzędzi diagnostycznych |
|-------------|---|

| | |
|--------------------------|--|
| | -Charakterystyka podstawowych metod, technik i narzędzi badawczych w diagnozie pedagogicznej. -Diagnoza psychopedagogiczna dziecka pełnosprawnego oraz dziecka o specjalnych potrzebach edukacyjnych -Diagnoza środowiska rodzinnego |
| Wymagania wstępne | Brak wymagań wstępnych |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu | | | |
|--|--------------------|--|--|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty uczenia się modułu |
| PS_K_DPS_W_1 | Egzamin | Forma (ustna/pisemna) do wyboru; znajomość treści programowych modułu, krytycznego i refleksyjnego podejścia do problematyki przedmiotu. | PS_K_DPS_1/C.6.W1/W2, PS_K_DPS_2/C.6.W3 |
| PS_K_DPS_W_2 | Projekt | Projekt indywidualny zakładający diagnozę osoby z niepełnosprawnością. | PS_K_DPS_3/C.6.U1/U2, PS_K_DPS_4/C.6.U3/U4, PS_K_DPS_5/C.6.K1, PS_K_DPS_6/C.6.K1/K2 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|--------------------------------------|----------------------------------|---|----------------------|---|----------------------|--|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| PS_K_DPS_W_1_fs_1 | wykład | metody podające (wykład informacyjny, konwencjonalny, konwersatoryjny) | 30 | Studiowanie/czytanie literatury uzupełniającej do egzaminu; przygotowanie do zaliczenia treści programowych modułu. | 30 | PS_K_DPS_W_1 |
| PS_K_DPS_W_1_fs_2 | ćwiczenia | Metody podające (wykład informacyjny, konwencjonalny, konwersatoryjny); problemowe (wykład problemowy, dyskusja); metody eksponujące (prezentacja multimedialna, film), metody aktywizujące (eksperyment, drama). | 30 | Studiowanie/czytanie literatury uzupełniającej do egzaminu; przygotowanie do zaliczenia treści programowych modułu. | 60 | PS_K_DPS_W_2 |