

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>pedagogika specjalna</b>
2.	Wydział	Wydział Sztuki i Nauk o Edukacji
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:**          Psychopatologia

**Kod modułu:** PS\_K\_P

**1. Liczba punktów ECTS: 2**

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
PS_K_P_1/C. 2.W1	Student zna i rozumie psychologiczne uwarunkowania rozwoju dzieci i uczniów: środowisko rozwoju – strukturę i konsekwencje, czynniki zakłócające proces rozwoju, konsekwencje niepunktualności wydarzeń życiowych, mechanizm adaptacji i trudności przystosowawczych, zaburzenia i opóźnienia rozwojowe, wyzwania rozwojowe, koncepcje jakości życia i dobrostanu	K_W02	5
PS_K_P_2/C. 2.U1	Student potrafi analizować zjawiska, zależności, związki i problemy zachodzące w obszarze procesu nauczania-uczenia się dzieci i uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, odwołując się do wiedzy psychologicznej	K_U01	3
PS_K_P_3/C. 2.K1	Student jest gotów do korzystania z wiedzy z zakresu psychologii rehabilitacji i niepełnosprawności w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii psychologów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemów	K_K01	3

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Moduł "Psychopatologia" ma na celu przedstawienie i scharakteryzowanie najważniejszych form psychopatologii (zaburzenia psychotyczne, zaburzenia nastroju, zaburzenia lękowe, zaburzenia związane ze stresem itp.) Drugim celem modułu jest przedstawienie najważniejszych koncepcji wyjaśniających powstawanie poszczególnych form psychopatologii. Szczególny nacisk zostanie położony na znaczenie otoczenia społecznego dla powstawania psychopatologii. Trzecim celem będzie omówienie zagadnienia występowania różnych form psychopatologii u osób z niepełnosprawnością (przede wszystkim z niepełnosprawnością intelektualną lub zaburzeniami ze spektrum autyzmu).Efekty kształcenia będą realizowane w ramach wykładów i pracy własnej studentów.
<b>Wymagania wstępne</b>	Podstawowa wiedza z zakresu psychologii

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PS_K_P_w_1	Zaliczenie pisemne	Studenci przystąpią do pisemnego kolokwium zaliczającego wykłady z tego przedmiotu.	PS_K_P_1/C.2.W1, PS_K_P_2/C.2.U1, PS_K_P_3/C.2.K1

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PS_K_P_fs_1	wykład	Metody asymilacji wiedzy (wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych).	15	Studenci przygotowują się do kolokwium pisemnego.	45	PS_K_P_w_1