

1.	Nazwa kierunku	pedagogika specjalna
2.	Wydział	Wydział Sztuki i Nauk o Edukacji
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Proseminarium

Kod modułu: PS_MD_P

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PS_MD_P_1/ G.W6	Student zna i rozumie cele badawcze i typy badań w kontekście możliwości ich praktycznego zastosowania; sposoby praktycznego wykorzystania badań naukowych, w tym analizę i diagnozę sytuacji, analizę problemów społecznych i pedagogicznych, określanie potrzeb i planowanie działań interwencyjnych, ewaluację osiągnięć; krytyczno- emancypacyjny i transformacyjny potencjał badań naukowych.	K_W06	3
PS_MD_P_2/ G.W7	Student zna i rozumie podstawowe zasady przeprowadzania badań naukowych, dylematy i wybory etyczne na różnych etapach procesu badawczego, problematykę zaangażowania uczestników badań; społeczno-polityczny kontekst badań społecznych; zagadnienie prezentacji wyników badań w przestrzeni publicznej; pojęcie plagiatu w pracy badawczej.	K_W03 K_W06 K_W07	4 4 3
PS_MD_P_3/ G.W8	Student zna i rozumie zasady i technikę przygotowywania prac naukowych.	K_W06 K_W15	3 4
PS_MD_P_4/ G.U3	Student potrafi zastosować wiedzę i umiejętności metodologiczne w projekcie badawczym; wybrać strategię badawczą, sformułować cel i przedmiot badań, opracować metody i techniki badań, sformułować problematykę badań, przygotować narzędzia badawcze, dobrać próbę badawczą, teren i wyznaczyć przebieg badań.	K_U03 K_U15	3 3
PS_MD_P_5/ G.U4	Student potrafi stosować technikę pracy naukowej.	K_U03	4
PS_MD_P_6/ G.U5	Student potrafi prowadzić badania empiryczne oraz dokonać analizy wyników tych badań.	K_U16	3
PS_MD_P_7/ G.U6	Student potrafi przeprowadzić proces wnioskowania i zaprezentować wyniki badań.	K_U15	3
PS_MD_P_8/ G.K2	Student jest gotów do stosowania etycznych norm w pracy badawczej.	K_K08	3

3. Opis modułu

Opis	Moduł proseminarium umożliwia studentom i studentkom utrwalenie i zwiększenie wiedzy z zakresu metodologii badań społecznych poprzez przygotowanie projektu badawczego, rozwijanie ciekawości badawczej, kształtowanie warsztatu badacza. Studenci poznają standardy realizowania badań naukowych, środowisko badawcze, zasady etyki w badań społecznych. Doskonale umiejętności tworzenia narzędzi badawczych. Celem proseminarium jest przygotowanie studenta do dalszej pracy naukowo-badawczej.
Wymagania wstępne	Realizacja modułu: Metodologia badań społecznych 1, 2.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PS_MD_P_w_1	Projekt badawczy	Przygotowanie projektu badawczego indywidualnego lub grupowego dotyczący aktualnych problemów pedagogiki specjalnej	PS_MD_P_1/G.W6, PS_MD_P_2/G.W7, PS_MD_P_3/G.W8, PS_MD_P_4/G.U3, PS_MD_P_5/G.U4, PS_MD_P_6/G.U5, PS_MD_P_7/G.U6, PS_MD_P_8/G.K2

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PS_MD_P_fs_1	proseminarium	Warsztaty, praca w grupach, metoda projektu	15	Zapoznanie z literaturą z zakresu metodologii badań społecznych, przygotowanie projektu badawczego	45	PS_MD_P_w_1