

| | | |
|----|---------------------------|--|
| 1. | Nazwa kierunku | dziennikarstwo i komunikacja społeczna |
| 2. | Wydział | Wydział Nauk Społecznych |
| 3. | Cykl rozpoczęcia | 2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia | studia drugiego stopnia |
| 5. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Dziennikarstwo internetowe

Kod modułu: DI

1. Liczba punktów ECTS: 2

| 2. Zakładane efekty uczenia się modułu | | | |
|---|--|------------------------------------|---------------------------------------|
| kod | opis | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| K01 | Posiada przekonanie o znaczeniu działania profesjonalnego, etycznego oraz zgodnego z prawem | K04 | 4 |
| U01 | Posiada pogłębione umiejętności obserwowania, wyszukiwania, analizowania, oceniania, selekcjonowania i przetwarzania informacji z różnych źródeł oraz formułowania na tej podstawie krytycznych sądów na temat zjawisk i procesów społecznych ze szczególnym uwzględnieniem ich aspektów komunikacyjnych | U01 | 5 |
| U02 | Potrafi zredagować publikację internetową oraz opatrzeć ją pobranymi z zasobów sieciowych ilustracją graficzną oraz filmową, opublikować ją w strukturze portalowej CMS | U10 | 4 |

| 3. Opis modułu | |
|--------------------------|--|
| Opis | Część teoretyczna, podbudowana casusami praktycznymi obejmuje: psychologię internetu, prawo internetu, język internetu oraz internetowe gatunki dziennikarskie; część praktyczna stanowi przedstawienie narzędzi dziennikarza internetowego: kamer, drona, oprogramowania do montażu filmowego, programu do prostych operacji na plikach graficznych oraz programu do montażu dźwięku, systemu CMS poprzez samodzielne opublikowanie pracy dziennikarskiej (artykułu uzupełnionego grafiką oraz filmami ze źródeł zewnętrznych; uzupełnieniem kursu jest przedstawienie analizy przypadków: przebiegu karier dziennikarzy internetowych, przykładowego planu rozwoju serwisu internetowego oraz prac z zakresu dziennikarstwa internetowego oraz elementy promocji pracy dziennikarskiej w internecie, podstawy pozycjonowania oraz funkcjonowania mediów w serwisach web 2.0. |
| Wymagania wstępne | Brak (student przystępujący do realizacji modułu posiadając kompetencje z zakresu języka polskiego oraz informatyki zdobyte w szkole średniej) |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu | | | |
|--|----------------------------------|--|----------------------------------|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty uczenia się modułu |
| W1 | Udział w dyskusji | Ocenie podlega aktywny udział w dyskusjach moderowanych przez prowadzącego zajęcia | U01 |
| W2 | Ocena materiału dziennikarskiego | W trakcie zajęć słuchacze wykonują praktyczne ćwiczenia z zakresu poprawności językowej, | K01, U02 |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | redagowania tekstów, opracowywania materiału dziennikarskiego, przeznaczonego do publikacji w portalu internetowym | |
|--|--|--|--|

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
|-----|---------------------------|---|---------------|--|---------------|---|
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| FZ | laboratorium | Zajęcia prowadzone są z użyciem poniższych metod: - dyskusja moderowana przez prowadzącego - ćwiczenia praktyczne; - prezentacja tekstów dziennikarskich i ich ocena | 30 | Dobór tematu, dokumentacja tematu, redakcja artykułu, wybór graficznych prac obcych z zasobów sieciowych lub wykonanie własnego dzieła graficznego, publikacja tekstu w systemie CMS | 30 | W1, W2 |