

1.	Nazwa kierunku	matematyka
2.	Wydział	Wydział Nauk Ścisłych i Technicznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:**           Metodyka nauczania II

**Kod modułu:** 03-MO1S-19-MSz2

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
MSz2_1	ma wiedzę z zakresu dydaktyki ogólnej i dydaktyki matematyki, pozwalającą na samodzielne przygotowanie, realizację i ewaluację programu nauczania	KN_K01 KN_K02 KN_R01 KN_TIK01 KN_TIK02 KN_U02 KN_U03 KN_W03 KN_W04 KN_W05	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3
MSz2_2	ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę w zakresie nauczanego przedmiotu (pełne pięcioletnie wykształcenie kierunkowe) i umiejętność jej popularyzacji, a także elementaryzacji	KN_TIK03 KN_U03 KN_U04 KN_U06 KN_W11	4 4 4 4 4
MSz2_3	kieruje się w swych działaniach dydaktyczno-wychowawczych dobrem każdego ucznia oraz poczuciem odpowiedzialności za jego postępy dydaktyczne, a także osobowy, integralny rozwój	KN_K01 KN_K06 KN_K07	4 4 4

		KN_R04	4
		KN_TIK03	4
		KN_U03	4
		KN_U04	4
		KN_U07	4
		KN_U08	4
		KN_W05	4
		KN_W06	4
MSz2_4	charakteryzuje się wrażliwością etyczną, empatią, otwartością, refleksyjnością oraz postawą prospołeczną i poczuciem odpowiedzialności za własny rozwój zawodowy, integralny rozwój uczniów i podejmowane działania pedagogiczne	KN_K02	3
		KN_K03	3
		KN_K05	3
		KN_K08	3
		KN_R04	3
		KN_TIK04	3
		KN_U06	3
		KN_U08	3
		KN_U10	3
		KN_W04	3
		KN_W07	3
MSz2_5	jest przygotowany do skutecznego i efektywnego realizowania zadań zawodowych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) wynikających z roli nauczyciela	KN_K06	4
		KN_K07	4
		KN_K08	4
		KN_R03	4
		KN_R05	4
		KN_U04	4
		KN_U08	4
		KN_W05	4
		KN_W07	4
		KN_W10	4
		KN_W11	4

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	<p>Celem modułu jest gromadzenie doświadczeń związanych z pracą dydaktyczno - metodyczną nauczyciela matematyki na II etapie edukacyjnym (klasy IV - VIII szkoły podstawowej) i konfrontowanie nabytej wiedzy z zakresu matematyki, dydaktyki ogólnej i dydaktyki matematyki z działaniami praktycznymi.</p> <p>Kształtowanie odpowiednich kompetencji dydaktycznych i metodycznych studentów odbywa się poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- opracowanie pokazowej lekcji matematyki w formie scenariusza oraz prezentacji (tablica multimedialna);</li> </ul>
-------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- aktywne współdziałanie z nauczycielem w planowaniu pokazowej lekcji matematyki;</li> <li>- prezentację przygotowanej przez studenta lekcji – omówienie doboru celów, metod, form pracy, środków dydaktycznych; organizacja oraz tok lekcji;</li> <li>- omawianie zgromadzonych doświadczeń w grupie studentów (słuchaczy),</li> <li>- obserwowanie aktywności studenta oraz wszelkich czynności podejmowanych przez niego w trakcie zajęć.</li> </ul>
<b>Wymagania wstępne</b>	Praktyka nauczycielska z matematyki w SP I

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
MSz2_w_1	aktywność na zajęciach	weryfikacja umiejętności konfrontowania nabytej wiedzy z zakresu matematyki, dydaktyki ogólnej i dydaktyki matematyki (metodyki nauczania) z rzeczywistością pedagogiczną	MSz2_1, MSz2_2, MSz2_5
MSz2_w_2	prace pisemne	weryfikacja umiejętności obserwowania oraz planowania lekcji matematyki (II etap edukacyjny)	MSz2_1, MSz2_2, MSz2_5
MSz2_w_3	samodzielne przygotowanie i prezentacja lekcji pokazowej z matematyki	weryfikacja umiejętności aktywnego współdziałania, samodzielnego planowania, prezentowania oraz omawiania ważnych momentów pokazowej lekcji z matematyki (II etap edukacyjny)	MSz2_1, MSz2_2, MSz2_3, MSz2_4, MSz2_5

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
MSz2_fs_1	laboratorium	prezentacja studencka, analiza lekcji w toku dyskusji	30	przygotowanie lekcji pokazowej z matematyki – opracowywanie scenariusza metodycznego lekcji, przygotowanie się do prezentacji przygotowanej lekcji oraz omówienia jej najważniejszych momentów	10	MSz2_w_1, MSz2_w_2, MSz2_w_3