

1.	Nazwa kierunku	matematyka
2.	Wydział	Wydział Nauk Ścisłych i Technicznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Metodyka nauczania I

Kod modułu: 03-MO1S-19-MSz1

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
MSz1_1	ma wiedzę z zakresu dydaktyki ogólnej i dydaktyki matematyki, pozwalającą na samodzielne przygotowanie, realizację i ewaluację programu nauczania	KN_K01 KN_K02 KN_R01 KN_TIK01 KN_TIK02 KN_U02 KN_U03 KN_W03 KN_W04 KN_W05	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2
MSz1_2	ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę w zakresie nauczanego przedmiotu: matematyka i umiejętność jej popularyzacji, a także elementarizacji	KN_TIK03 KN_U03 KN_U04 KN_U06 KN_W11	3 3 3 3 3
MSz1_3	kieruje się w swych działaniach dydaktyczno-wychowawczych dobrem każdego ucznia oraz poczuciem odpowiedzialności za jego postępy dydaktyczne, a także osobowy, integralny rozwój	KN_K01 KN_K06 KN_K07	3 3 3

		KN_R04 KN_TIK03 KN_U03 KN_U04 KN_U07 KN_U08 KN_W05 KN_W06	3 3 3 3 3 3 3 3
MSz1_4	ma kompetencje komunikacyjne, umożliwiające skuteczne współdziałanie z wszystkimi osobami zaangażowanymi w prowadzoną przez nauczyciela działalność edukacyjną	KN_K02 KN_K03 KN_K05 KN_K08 KN_R04 KN_TIK04 KN_U06 KN_U08 KN_U10 KN_W04 KN_W07	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2
MSz1_5	jest przygotowany do skutecznego i efektywnego realizowania zadań zawodowych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) wynikających z roli nauczyciela	KN_K06 KN_K07 KN_K08 KN_R03 KN_R05 KN_U04 KN_U08 KN_W05 KN_W07 KN_W11	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3

3. Opis modułu

Opis	Celem modułu jest gromadzenie doświadczeń związanych z pracą dydaktyczną – metodyczną nauczyciela matematyki na II etapie edukacyjnym (klasy IV - VIII szkoły podstawowej) i konfrontowanie nabytej wiedzy z zakresu matematyki, dydaktyki ogólnej i dydaktyki matematyki z działaniami praktycznymi. Kształtowanie odpowiednich kompetencji dydaktycznych i metodycznych studentów odbywa się poprzez: - opracowanie lekcji w formie scenariusza - przygotowywanie się studenta do samodzielnego prowadzenia lekcji matematyki; - prezentację przygotowanej przez studenta lekcji – omówienie doboru celów, metod, form pracy, środków dydaktycznych; organizacja oraz tok lekcji;
-------------	--

	- obserwowanie aktywności studenta oraz wszelkich czynności podejmowanych przez niego w trakcie zajęć; - współdziałanie (z prowadzącym, nauczycielem oraz studentami) w toku planowania oraz ostatecznego przygotowywania lekcji - odpowiednie reagowanie na uwagi oraz propozycje innych rozwiązań.
Wymagania wstępne	Przygotowanie do pracy w szkole, tutoring

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
MSz1_w_1	aktywność na zajęciach	weryfikacja umiejętności konfrontowania nabytej wiedzy z zakresu dydaktyki ogólnej i dydaktyki matematyki (metodyki nauczania) z rzeczywistością pedagogiczną	MSz1_1, MSz1_3, MSz1_4
MSz1_w_2	prace pisemne	weryfikacja umiejętności planowania lekcji matematyki (II etap edukacyjny)	MSz1_1, MSz1_2, MSz1_5
MSz1_w_3	samodzielne prezentacja opracowanej lekcji	weryfikacja umiejętności współdziałania, samodzielnego przygotowywania i właściwego prezentowania lekcji matematyki (II etap edukacyjny) oraz dostrzegania i poprawnego omawiania istotnych jej momentów	MSz1_1, MSz1_2, MSz1_3, MSz1_4, MSz1_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
MSz1_fs_1	laboratorium	prezentacja studencka, analiza opracowanej lekcji matematyki w toku dyskusji	30	przygotowanie lekcji z matematyki - opracowywanie scenariusza metodycznego lekcji, przygotowanie się do prezentacji przygotowanej lekcji	10	MSz1_w_1, MSz1_w_2, MSz1_w_3