

1.	Nazwa kierunku	aquamatyka - interdyscyplinarne gospodarowanie środowiskami wodnymi
2.	Wydział	Wydział Nauk Przyrodniczych
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy), 2024/2025 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia (inżynierskie)
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Język angielski techniczny

Kod modułu: AQ2_01

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
AQ2_01_01	Porozumiewa się w języku obcym podejmując działania językowe posługując się komunikacyjnymi kompetencjami językowymi w stopniu pogłębionym	AQ2_U09	5
AQ2_01_02	Posługuje się właściwymi kompetencjami językowymi w zakresie języka obcego specjalistycznego/technicznego, podejmując złożone działania językowe	AQ2_U09	1
AQ2_01_03	Rozumie potrzebę dalszej nauki języka, dokonuje weryfikacji własnych kompetencji językowych, potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności	AQ2_K01 AQ2_K02 AQ2_U11	1 1 1

3. Opis modułu	
Opis	Moduł ma na celu rozwijanie komunikacyjnych kompetencji językowych w zakresie działań językowych (czytanie, słuchanie, mówienie, pisanie i interakcja) z uwzględnieniem niezbędnych strategii językowych w zakresie języka obcego specjalistycznego/technicznego charakterystycznego dla studiowanej dziedziny. Moduł pogłębia umiejętność samodzielnego uczenia się, zdobywania wiedzy oraz pracy w zespole i skutecznego porozumiewania się ze specjalistami z dziedziny hydrologii i odbiorcami spoza grona specjalistów.
Wymagania wstępne	Znajomość języka obcego zdobyta na dotychczasowych etapach kształcenia umożliwiająca osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
AQ2_01_w_01	Test z języka ogólnego/akademickiego	Testowanie wiedzy i umiejętności w zakresie języka ogólnego. Aby otrzymać ocenę pozytywną należy uzyskać co najmniej 60 % maksymalnej ilości punktów. Skala ocen: 100%-90% ocena: bardzo dobra; 89%-84% ocena: dobra plus; 83%-75% ocena: dobra; 74%-69% ocena: dostateczna plus; 68%-60% ocena: dostateczna; 59%-0% ocena: niedostateczna.	AQ2_01_01
AQ2_01_w_02	Test z języka specjalistycznego/technicznego	Testowanie wiedzy i umiejętności językowych w zakresie materiału o tematyce kierunkowej. Aby otrzymać ocenę pozytywną należy uzyskać co najmniej 60% maksymalnej ilości punktów. Skala ocen: 100%-90% ocena: bardzo dobra; 89%-84% ocena: dobra plus; 83%-75% ocena: dobra; 74%-69% ocena: dostateczna plus; 68%-60% ocena: dostateczna; 59%-0% ocena: niedostateczna.	AQ2_01_02
AQ2_01_w_03	Pisemne i ustne działania językowe realizowane w trakcie zajęć	Pisemne i/lub ustne wypowiedzi na tematy związane z treściami języka ogólnego i/lub języka specjalistycznego (m.in. odpowiedź na pytania, udział w dyskusji, case study, notatka, prezentacja). Ocenia się: poprawność językową, bogactwo językowe, treść, kompozycję wypowiedzi pisemnej lub sprawność komunikacyjną wypowiedzi ustnej. Aby uzyskać ocenę pozytywną należy uzyskać łącznie co najmniej 60% . Skala ocen: 100%-90% ocena: bardzo dobra; 89%-84% ocena: dobra plus; 83%-75% ocena: dobra; 74%-69% ocena: dostateczna plus; 68%-60% ocena: dostateczna; 59%-0% ocena: niedostateczna.	AQ2_01_01, AQ2_01_02, AQ2_01_03

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
AQ2_01_fs_1	lektorat	Ćwiczenia przedmiotowe przy zastosowaniu komunikacyjnej metody nauczania, z elementami dyskusji, z pisemną lub ustną informacją zwrotną, z udziałem pracy własnej studenta. Ćwiczenia prowadzone są z wykorzystaniem metody aktywizującej oraz metod i technik kształcenia na odległość, a także z zastosowaniem TIK.	30	Praca z podręcznikiem, słownikiem, książką ćwiczeń, literaturą uzupełniającą, źródłami internetowymi. Przyswajanie i utrwalanie kompetencji językowych nabytych w trakcie zajęć. Przygotowywanie form ustnych i pisemnych (np. projekt, prezentacja, dialog, esej, list). Ćwiczenia na platformie elearningowej.	30	AQ2_01_w_01, AQ2_01_w_02, AQ2_01_w_03