

1.	Nazwa kierunku	inżynieria biomedyczna
2.	Wydział	Wydział Nauk Ścisłych i Technicznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia (inżynierskie)
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Podstawy przedsiębiorczości w ekonomii i biznesie

Kod modułu: 08-IB-S1-17-7-PPEB

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
k_1	definiuje elementarną wiedzę i podstawową terminologię: z przedsiębiorczości, ekonomii, teorii przedsiębiorczości i ekonomii, przebiegu procesów gospodarczych, funkcjonowania różnych podmiotów na rynku	W18	5
k_2	rozpoznaje podstawowe zagadnienia związane z przedsiębiorczością i ekonomiką w odniesieniu do zdrowia indywidualnego, do służby zdrowia, opieki zdrowotnej, szpitalnej, modelu kapitału ludzkiego (Grossmana), modelu ubezpieczeń zdrowotnych, społecznych i prywatnych	W18	5
k_3	wyodrębnia informacje z literatury, Biuletynu Informacji Publicznej (BIP) oraz innych źródeł w odniesieniu do przedsiębiorczości i ekonomii w biznesie, w tym w służbie zdrowia, przedsięwzięciach medycznych, ochronie, profilaktyce i prewencji zdrowia, zarządzania finansami przychodni, szpitali i lekarzy, a także w przemyśle farmaceutycznym	W19	5
k_4	analizuje najważniejsze problemy gospodarczo-ekonomiczne w skali mikro i makro ekonomicznej w odniesieniu do ochrony zdrowia i leczenia	W23	4
k_5	uzasadnia badania empiryczne czynników dotyczących „produkcji” zdrowia: środowiskowych, ekonomicznych, medycznych, organizacyjnych, przedsiębiorczych wpływających na zdrowie populacji, „popyt” na zdrowie i na usługi zdrowotne, wyniki wyceny, m. in. jakości życia, kosztów leczenia, etc	U23	5
k_6	wykonuje prace w zespole w celu próby wspólnego rozwiązywania problemów ekonomicznych w służbie zdrowia oraz pomiarów korzyści i kosztów programów medycznych	U20	3
k_7	rozpoznaje modele systemów ochrony zdrowia (model brytyjski, kanadyjski, niemiecki, amerykański, model singapurski, polski), syndrom Syzyfa w ochronie zdrowia, w kontekście innych przedsięwzięć biznesowych, przedstawia biznes plan, CV, projekt własnej firmy, przychodni, przedsiębiorstwa	U18	3
k_8	formułuje wyzwania stojące przed przedsiębiorczością i stosowaniem teorii ekonomicznych w kontekście technologii informatycznych i społeczeństwa informacyjnego	K05	5

3. Opis modułu	
Opis	Celem modułu Podstawy przedsiębiorczości i ekonomii w biznesie jest przedstawienie podstaw przedsiębiorczości i ekonomii, sposobów zakładania własnych przedsiębiorstw, prowadzenia działalności gospodarczej, umiejętności dostrzegania aspektów ekonomicznych, szczególnie problematyki dotyczącej zdrowia, choroby, prewencji, profilaktyki, niepełnosprawności, rehabilitacji, itp., szacowania kosztów i funkcjonowania służby zdrowia w różnych systemach ochrony zdrowia i ubezpieczeń społecznych. Wymaga dostrzeżenia roli lekarza, jako dostawcy usług medycznych, systemu wynagradzania lekarzy i efektów alokacyjnych, a także ekonomii w podstawowej opiece zdrowotnej, w sektorze szpitalnym.
Wymagania wstępne	Realizacja efektów kształcenia modułów związanych ze szczegółowymi zagadnieniami z medycyny, służby zdrowia, bezpieczeństwa i ergonomii.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
k_w_1	kolokwium pisemne	W ramach modułu zostanie przeprowadzone kolokwium sprawdzające podstawowe pojęcia i terminologię z podstaw przedsiębiorczości i ekonomii, zastosowania ich w odniesieniu do służby zdrowia, z procesów mikro i makroekonomicznych, modeli systemów ochrony służby zdrowia.	k_1, k_2, k_3, k_4, k_5, k_6, k_7, k_8
k_w_2	pokaz	W ramach modułu studenci mają przedstawić pokaz (prezentację) na temat wybranego problemu, z umiejętnym kierowaniem uwagi słuchaczy na istotę zagadnienia.	k_1, k_2, k_3, k_4, k_5, k_6, k_7, k_8
k_w_3	burza mózgów	Zgłaszanie i eksponowanie problemów związanych z ekonomią w służbie zdrowia oraz problemami natury społecznej i etyczno-moralnej oraz próby ich rozwiązania w grupach podejmujących burzę mózgów.	k_1, k_2, k_3, k_4, k_5, k_6, k_7, k_8

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
k_fs_1	wykład	Teoretyczny wstęp prowadzący do zrozumienia najważniejszych zagadnień przedsiębiorczości i ekonomii w odniesieniu do bioinżynierii.	15	Praca, ze wskazaną literaturą przedmiotu i zagadnieniami omawianymi podczas zajęć obejmująca samodzielne przyswojenie wiedzy dla celów uczestniczenia w zajęciach i napisania kolokwium.	5	k_w_1, k_w_2, k_w_3
k_fs_2	ćwiczenia	Podczas ćwiczeń będą wykorzystane różnych źródeł wiedzy, studium przypadku i przykładu, metoda stolików eksperckich, burza mózgu.	30	Tworzenie prezentacji, którą należy przedstawić audytorium i oddać w postaci elektronicznej i wprowadzającego eseju.	10	k_w_1, k_w_2, k_w_3