

<b>1. Field of study</b>	<b>Pedagogy</b>
2. Faculty	Faculty of Social Sciences
3. Academic year of entry	2019/2020 (winter term), 2020/2021 (winter term), 2021/2022 (winter term), 2022/2023 (winter term), 2023/2024 (winter term)
4. Level of qualifications/degree	first-cycle studies
5. Degree profile	general academic
6. Mode of study	part-time

**Module:** Pedagogika lecznicza

**Module code:** EOW15

**1. Number of the ECTS credits:** 3

<b>2. Learning outcomes of the module</b>			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
OW_PL_1	Absolwent zna i rozumie medyczne podstawy pedagogiki korekcyjnej; funkcjonowanie ośrodkowego układu nerwowego w kontekście specyficznych trudności w uczeniu się; etiopatogenezę specyficznych trudności w uczeniu się;	K_W03	3
OW_PL_2	Absolwent potrafi analizować medyczne podstawy pedagogiki korekcyjnej oraz funkcjonowanie ośrodkowego układu nerwowego w kontekście specyficznych trudności w uczeniu się; określać etiopatogenezę specyficznych trudności w uczeniu się;	K_U06	3
OW_PL_3	Absolwent jest gotów do wykorzystania zdobytej wiedzy do analizy zdarzeń pedagogicznych	K_K05	4

### **3. Module description**

<b>Description</b>	Wszystkie efekty kształcenia modułu powiązane są zarówno z ćwiczeniową, jak i wykładową formą kształcenia.
<b>Prerequisites</b>	brak

### **4. Assessment of the learning outcomes of the module**

code	type	description	learning outcomes of the module
OW_PL_w_1	Egzamin	Egzamin pisemny obejmujący treści wykładów i ćwiczeń	OW_PL_1
OW_PL_w_2	Zaliczenie	Projekt pisemny	OW_PL_2, OW_PL_3

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
OW_PL_fns_1	lecture	Metody asymilacji wiedzy-wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	10	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą.	50	OW_PL_w_1
OW_PL_fs_2	practical classes	Metody samodzielnego dochodzenia do wiedzy: klasyczna metoda dochodzenia do wiedzy, metoda przypadków, metoda sytuacyjna, burza mózgów/giełda pomysłów,	10	Przygotowanie projektu zespołowego i lektura zadanej literatury.	20	OW_PL_w_2