

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w szkole

Kod modułu: ER2

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
R_P_1	Student zna i rozumie rolę i zadania nauczycieli, wychowawców, pedagoga szkolnego w zakresie udzielania uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej	K_W08 K_W09	5 5
R_P_2	Student potrafi analizować rolę i zadania nauczycieli, wychowawców, pedagoga szkolnego w zakresie udzielania uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej	K_U04 K_U05	4 4
R_P_3	Student jest gotów do wykorzystania zdobytej wiedzy do analizy zdarzeń pedagogicznych związanych z koniecznością udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole	K_K02 K_K07	4 4

3. Opis modułu	
Opis	Wszystkie efekty kształcenia modułu powiązane są zarówno z ćwiczeniową, jak i wykładową formą kształcenia.
Wymagania wstępne	brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
R_P_w_1	Zaliczenie	Zaliczenie pisemne	R_P_1
R_P_w_2	Zaliczenie	Aktywność i projekt grupowy	R_P_2, R_P_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
R_P_fns_1	wykład	Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	10	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą.	50	R_P_w_1
R_P_fns_2	ćwiczenia	Dyskusja, metoda uczenia się we współpracy	20	Przygotowanie projektu i lektura zadanej literatury.	40	R_P_w_2