

<b>1. Field of study</b>	<b>Pedagogy</b>
2. Faculty	Faculty of Social Sciences
3. Academic year of entry	2019/2020 (winter term), 2020/2021 (winter term), 2021/2022 (winter term), 2022/2023 (winter term), 2023/2024 (winter term)
4. Level of qualifications/degree	first-cycle studies
5. Degree profile	general academic
6. Mode of study	part-time

**Module:** Programy readaptacji społecznej

**Module code:** ER9

**1. Number of the ECTS credits:** 4

<b>2. Learning outcomes of the module</b>			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
R_Pr_1	Student zna mechanizmy adaptacji społecznej i readaptacji, prawno-społeczne uwarunkowania procesu resocjalizacji w pracy pedagoga w instytucjach zamkniętych, podstawowe pojęcia z zakresu pedagogiki resocjalizacyjnej.	K_W02 K_W05	3 3
R_Pr_2	Student zna specyfikę pracy z osobami niedostosowanymi społecznie w środowisku izolacyjnym, modelowe przykłady działań readaptacyjnych i integracyjnych wobec niedostosowanych społecznie	K_W08 K_W13	3 3
R_Pr_3	Student potrafi analizować i wykorzystywać współczesne koncepcje i teorie resocjalizacyjne; projektować działania readaptacyjne w instytucjach zamkniętych	K_U05 K_U08 K_U09	3 3 3
R_Pr_4	Student jest gotów do współpracy w zespole przygotowującym programy readaptacji społecznej	K_K07	3

### **3. Module description**

<b>Description</b>	Wszystkie efekty kształcenia modułu powiązane są zarówno z ćwiczeniową, jak i wykładową formą kształcenia.
<b>Prerequisites</b>	brak

### **4. Assessment of the learning outcomes of the module**

code	type	description	learning outcomes of the module
R_Pr_w_1	Zaliczenie	Praca pisemna	R_Pr_1, R_Pr_2, R_Pr_3
R_Pr_w_2	Zaliczenie	Aktywność na zajęciach, uczestnictwo w debacie oksfordzkiej, projekt grupowy	R_Pr_2, R_Pr_3, R_Pr_4

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
R_Prs_fns_1	lecture	Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	10	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą.	50	R_Prs_w_1
R_Prs_fns_2	practical classes	Dyskusja, metoda uczenia się we współpracy, projekt, debata oksfordzka	10	Przygotowanie projektu i debaty oksfordzkiej, lektura zadanej literatury.	50	R_Prs_w_2