

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Metodyka zajęć korekcyjno-kompensacyjnych

Kod modułu: EOW19

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
O_MZK_1	Student zna metodykę zajęć korekcyjno-kompensacyjnych - metodyczne aspekty współpracy z rodzicami, opiekunami, nauczycielami i specjalistami; metody terapii w nauce czytania, pisania oraz edukacji matematycznej; wybrane narzędzia diagnostyczne do diagnozy pedagogicznej przeprowadzanej w przedszkolu, szkole lub poradni psychologiczno-pedagogicznej; metody terapeutyczne stosowane w pracy z dzieckiem z grupy ryzyka specyficznych trudności w uczeniu się i z uczniem ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się; zasady udzielania wsparcia uczniowi, rodzicom, opiekunom i nauczycielom pracującym z dzieckiem z grupy ryzyka specyficznych trudności w uczeniu się i uczniem ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się.	K_W05 K_W08 K_W11	5 5 5
O_MZK_2	Student rozumie działania profilaktyczne zapobiegające trudnościom w uczeniu się; warsztat terapeuty pedagogicznego; sposób konstruowania i ewaluacji indywidualnych i grupowych planów korekcyjno-kompensacyjnych.	K_W07 K_W10	3 3
O_MZK_3	Student potrafi analizować metodykę zajęć korekcyjno-kompensacyjnych (aspekty współpracy z otoczeniem; metody terapii w nauce czytania, pisania oraz edukacji matematycznej; wybrane narzędzia diagnostyczne; projektowanie procesu wsparcia).	K_U04 K_U07 K_U08	4 4 4
O_MZK_4	Student potrafi planować i realizować działania profilaktyczne zapobiegające trudnościom w uczeniu się; wykorzystywać warsztat terapeuty pedagogicznego; konstruować i ewaluować indywidualne i grupowe plany korekcyjno-kompensacyjne.	K_U05 K_U08 K_U11	4 4 4
O_MZK_5	Student jest gotów do okazywania empatii dzieciom, a także ich rodzicom potrzebującym wsparcia i pomocy.	K_K02 K_K04	2 2

3. Opis modułu	
Opis	Moduł: Metodyka zajęć korekcyjno-kompensacyjnych realizowany jest w formie ćwiczeń.
Wymagania wstępne	Brak wymagań wstępnych

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
O_MZK_w_1	projekt zaliczeniowy	W ramach ćwiczeń przewidziane są projekty zaliczeniowe, w tym także przygotowanie scenariuszy zajęć korekcyjnych.	O_MZK_1, O_MZK_2, O_MZK_3, O_MZK_4
O_MZK_w_2	aktywność na zajęciach	Merytoryczna i logiczna wypowiedź ustna w ramach ćwiczeń.	O_MZK_4, O_MZK_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
O_MZK_fns_1	ćwiczenia	Dyskusja, praca w grupach, prezentacja projektu zaliczeniowego.	20	Student zapoznaje się z literaturą stanowiącą podstawę do ćwiczeń, bierze aktywny udział w zajęciach oraz przygotowuje projekt zaliczeniowy (w tym scenariusze zajęć).	100	O_MZK_w_1, O_MZK_w_2