

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Wydział	Wydział Sztuki i Nauk o Edukacji
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Komunikacja w rodzinie

Kod modułu: 12-PE-WZ-N1-6KR

1. Liczba punktów ECTS: 1

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
_K_1	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia; ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej	K_K01 K_K04	3 1
_K_2	Jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania pedagogiczne i zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie	K_K07	3
_K_3	Okazuje szacunek innym ludziom, docenia ich wysiłek i pracę, przyjmuje postawę szacunku wobec siebie	K_K09	3
_U_1	Potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych i kulturalnych; analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności pedagogicznej; potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych, a także motywów i wzorów ludzkich zachowań.	K_U01 K_U02	3 3
_U_2	Ma rozwinięte umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej, potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie pedagogiki, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów; potrafi dokonać analizy własnych działań i wskazać ewentualne obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu	K_U07 K_U14	4 4
_U_3	Potrafi pracować w zespole pełniąc różne role; umie przyjmować i wyznaczać zadania, ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych	K_U13	4
_U_4	Kształtuje umiejętność przyjęcia integralnej wizji osoby. Potrafi poznawać, analizować i wyrażać uczucia. Potrafi rozwiązywać	K_U15	3

	konflikty		
_W_1	Ma elementarną wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowości i zakłóceń; ma elementarną wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucjach życia społecznego oraz zachodzących między nimi relacjach.	K_W07 SKN_W12	3 5
_W_2	Ma podstawową, uporządkowaną wiedzę o różnych środowiskach wychowawczych, ich specyfice i procesach w nich zachodzących; ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych	K_W19 SKN_W01	2 4
_W_3	Zna wartość rodziny w życiu osobistym człowieka	K_W08	3

3. Opis modułu

Opis	Przedmiot pełni funkcję uzupełniającą, umożliwiającą studentowi uzyskać szeroką wiedzę na temat środowiska rodzinnego, ze szczególnym uwzględnieniem procesów komunikacyjnych zachodzących wewnątrz rodziny oraz komunikacji rodziny ze środowiskiem zewnętrznym. Celem przedmiotu jest poznanie m.in. mechanizmów i wzorców komunikacji w rodzinie, problemów i barier, które się w niej pojawiają oraz różnych kontekstów komunikacyjnych pojawiających się w przekazie międzygeneracyjnym.
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
_w_1	Prezentacja z dyskusją i ćwiczeniami praktycznymi	Sprawdzenie umiejętności pracy indywidualnej i zespołowej oraz stopnia wykorzystania zdobytej wiedzy teoretycznej w celu przedstawienia prawidłowości zachodzących w procesie komunikacji w rodzinie	_K_1, _K_2, _K_3, _U_1, _U_2, _U_3, _U_4, _W_1, _W_2, _W_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
_fs_1	ćwiczenia	Prezentacja wraz z dyskusją	15	Analiza literatury przedmiotu. Zebranie materiałów, opracowanie omawianych zagadnień i przygotowanie prezentacji oraz ćwiczeń praktycznych.	10	_w_1