

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Wydział	Wydział Sztuki i Nauk o Edukacji
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Podstawy seksuologii

Kod modułu: 12-PE-WZ-N1-4PSE

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
_K_1	Jest praktycznie przygotowany do realizowania zadań zawodowych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) wynikających z roli nauczyciela. Charakteryzuje się wrażliwością etyczną, empatią, otwartością, refleksyjnością oraz postawami prospołecznymi i poczuciem odpowiedzialności.	K_K04 SKN_K07	3 3
_U_1	Potrafi dokonywać obserwacji sytuacji i zdarzeń pedagogicznych. Potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz psychologii do analizowania i interpretowania określonego rodzaju sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, a także motywów i wzorów zachowań uczestników tych sytuacji	K_U02 SKN_U01 SKN_U18	3 4 4
_U_2	Potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w wykonywanej działalności.	K_U12	4
_W_1	Posiada wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia, zarówno w aspekcie biologicznym, głównie w aspekcie własnej seksualności, jak i psychologicznym oraz społecznym, poszerzoną w odniesieniu do odpowiednich etapów edukacyjnych	K_W05 K_W06 K_W09 K_W10	3 3 3 3

3. Opis modułu	
Opis	Moduł ma dostarczyć wiedzy z zakresu biologicznych, fizjologicznych, psychologicznych, społecznych a przede wszystkim pedagogicznych (edukacyjnych) aspektów seksualności człowieka. Przedmiot ma na celu przekazanie podstawowej wiedzy o rozwoju seksualnym człowieka i czynnikach go warunkujących, zdrowiu seksualnym i prokreacyjnym; zachowaniach seksualnych w dzieciństwie; aktywności seksualnej młodzieży; ryzykownych zachowaniach seksualnych, problemach, zaburzeniach i chorobach dotyczących sfery seksualnej.
Wymagania wstępne	Biomedyczne podstawy rozwoju człowieka, wprowadzenie do pedagogiki ogólnej, psychologia ogólna

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
_w_1	Egzamin	Sprawdzenie znajomości treści wykładów i polecanej lektury	_W_1
_w_2	ocena ciągła	sprawdzenie umiejętności wykorzystania wiedzy teoretycznej do analizowania i interpretacji teoretycznych i praktycznych problemów człowieka oraz wyzwań i prognoz z nim związanych	_K_1, _U_1, _U_2, _W_1

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
_fns_1	ćwiczenia	Metody podające. Dyskusja. Praca w zespołach. Przygotowanie problematyki związanej z przedmiotem i omawianie jej na zajęciach	15	Przygotowanie tematów i zadań na podstawie lektury, doniesień internetowych	60	_w_2