

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>pedagogika</b>
2.	Wydział	Wydział Sztuki i Nauk o Edukacji
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:**            Seminarium dyplomowe 2

**Kod modułu:** 12-PE-WZ-N1-9SD.2

**1. Liczba punktów ECTS:** 5

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
_K_1	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	K_K01	4
_K_2	jest świadomy istnienia etycznego wymiaru w badaniach naukowych	K_K06 SKN_K01	4 4
_U_1	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) i nowoczesnych technologii (ICT)	K_U04 SKN_U18	4 2
_U_2	posiada elementarne umiejętności badawcze pozwalające na analizowanie przykładów badań oraz konstruowanie i prowadzenie prostych badań pedagogicznych; potrafi sformułować wnioski, opracować i zaprezentować wyniki (z wykorzystaniem ICT) oraz wskazywać kierunki dalszych badań	K_U05	4
_U_3	potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i na piśmie, na tematy dotyczące wybranych zagadnień pedagogicznych; z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku pedagogiki, jak i innych dyscyplin	K_U06 SKN_U18	4 3
_W_1	ma elementarną wiedzę o miejscu pedagogiki w systemie nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi	K_W02	4
_W_2	ma elementarną wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań w pedagogice, a w szczególności o problemach badawczych, metodach, technikach i narzędziach badawczych; zna podstawowe tradycje paradygmatyczne badań społecznych, z których wywodzą się poszczególne metody	K_W12	4
_W_3	ma elementarną wiedzę na temat projektowania ścieżki własnego rozwoju	K_W13	4

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	seminarium ma na celu przygotować studentów do samodzielnej realizacji badań związanych ze specjalnością pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z asystentem rodziny; student potrafi opracować zagadnienia metodologiczne badań i ich podstawy teoretyczne; potrafi skonstruować narzędzia badawcze oraz przeprowadzić badania.
<b>Wymagania wstępne</b>	Wymagane jest pozytywne zaliczenie modułu Seminarium dyplomowe 1

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
_w_1	praca pisemna	oddanie na piśmie rozdziałów zawierających przegląd literatury oraz rozdziału metodologicznego	_K_2, _U_1, _U_3, _W_1, _W_2
_w_2	praca pisemna	opracowanie narzędzi badawczych oraz przeprowadzenie badań	_K_1, _U_1, _U_2, _W_3

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
_fsn_1	seminarium	metoda podająca, metoda problemowa, metody eksponujące, burza mózgów, konsultacje w obecności innych seminarzystów, analiza przedstawionych fragmentów prac, omówienie zagadnień metodologicznych badań, dyskusja o metodach i narzędziach badawczych oraz prezentacja wyników badań	20	przegląd literatury przedmiotu; opracowywanie zagadnień metodologicznych pracy; skonstruowanie narzędzi badawczych; przeprowadzenie badań; pisanie kolejnych podrozdziałów pracy (efektem pracy w semestrze ma być część teoretyczna pracy), rozdział metodologiczny i projekt narzędzi badawczych)	105	_w_1, _w_2