

|           |                                |  |
|-----------|--------------------------------|--|
| <b>1.</b> | <b>Field of study</b>          | <b>Pedagogy</b>                              |
| 2.        | Faculty                        | Faculty of Fine Arts and Educational Science |
| 3.        | Academic year of entry         | 2019/2020 (winter term)                      |
| 4.        | Level of qualifications/degree | first-cycle studies                          |
| 5.        | Degree profile                 | general academic                             |
| 6.        | Mode of study                  | part-time                                    |

**Module:** Metody badan pedagogicznych

**Module code:** 12-PE-N1-4MBP

**1. Number of the ECTS credits:** 4

| <b>2. Learning outcomes of the module</b> |   |   |  |
|---|---|---|--|
| <b>code</b>                               | <b>description</b>  | <b>learning outcomes of the programme</b> | <b>level of competence (scale 1-5)</b> |
| _K_1                                      | przywiązuje wagę do uczciwości i rzetelności w planowaniu i przeprowadzaniu badań a także w opracowywaniu wyników badań oraz ich raportowaniu.  | K_K05                                     | 3                                      |
| _U_1                                      | potrafi poprawnie sformułować temat badań, problem badawczy, pytania badawcze i hipotezy badawcze   | K_U01<br>K_U02<br>K_U05<br>K_U06          | 1<br>2<br>1<br>2                       |
| _U_2                                      | potrafi wyróżnić zmienne, wybrać metody i techniki badawcze oraz skonstruować narzędzia badawcze dla potrzeb badań własnych   | K_U05                                     | 4                                      |
| _U_3                                      | potrafi opracować wyniki przeprowadzonych przez siebie badań oraz przedstawić je w formie tabelarycznej i graficznej  | K_U03<br>K_U05                            | 1<br>4                                 |
| _U_4                                      | potrafi zaprezentować rezultaty swojej pracy badawczej, sformułować wnioski z przeprowadzonych przez siebie badań oraz odnieść uzyskane wyniki do wyników badań empirycznych oraz innych danych z literatury przedmiotu, a także sformułować wnioski z badań własnych | K_U04<br>K_U06<br>K_U08                   | 1<br>4<br>2                            |
| _U_5                                      | pracuje w zespole i bierze odpowiedzialność za wykonywaną przez siebie część pracy.   | K_U13                                     | 3                                      |
| _W_1                                      | zna najważniejsze cechy charakterystyczne ilościowej i jakościowej strategii badań oraz potrafi wskazać na najważniejsze różnice między tymi dwoma strategiami .  | K_W02<br>K_W12                            | 2<br>3                                 |
| _W_2                                      | potrafi zdefiniować pojęcia zmienna, wskaźnik zmiennej, problem badawczy, pytanie badawcze, hipoteza badawcza.  | K_W01                                     | 1                                      |
| _W_3                                      | zna podstawowe metody i techniki badawcze wykorzystywane w badaniach pedagogicznych, ich wady i zalety a także przykłady  | K_W12                                     | 3                                      |

|      |  |       |   |
|------|--|-------|---|
|      | problemów badawczych, które można rozwiązać za ich pomocą.           |       |   |
| _W_4 | zna podstawowe rodzaje narzędzi badawczych stosowanych w pedagogice. | K_W12 | 1 |
| _W_5 | zna podstawową strukturę raportu z badań empirycznych.               | K_W12 | 1 |

### 3. Module description

|                      |   |
|----------------------|---|
| <b>Description</b>   | Głównym celem modułu jest wdrożenie studentów do profesjonalnego i uczciwego prowadzenia pracy badawczej. Zakłada się utrwalenie wiedzy o technikach i metodach badawczych wykorzystywanych w pedagogice, a także nabycie umiejętności ich doboru oraz stosowania. Przewiduje się położenie szczególnego akcentu na te metody i techniki badawcze, które mogą być przydatne w pracy nauczyciela zintegrowanej edukacji wczesnoszkolnej. Planuje się umożliwienie studentom wykonania projektu polegającego na samodzielnym zaplanowaniu, przygotowaniu oraz przeprowadzeniu empirycznych badań własnych oraz przedstawieniu ich rezultatów w formie prezentacji multimedialnej. |
| <b>Prerequisites</b> |   |

### 4. Assessment of the learning outcomes of the module

| code | type            | description  | learning outcomes of the module |
|------|-----------------|--|---------------------------------|
| _w_1 | egzamin pisemny | test sprawdzający poziom znajomości treści studiowanego przedmiotu   | _W_1, _W_2, _W_3, _W_4          |
| _w_2 | metoda projektu | projekt - zaplanowanie i przeprowadzenie pracy badawczej mającej na celu rozwiązanie problemu badawczego             | _K_1, _U_1, _U_2, _U_3, _U_5    |
| _w_3 | prezentacja     | zaprezentowanie w postaci prezentacji: tematu, metodologii oraz wyników przeprowadzonej przez siebie pracy badawczej | _K_1, _U_4, _W_5                |

### 5. Forms of teaching

| code   | form of teaching  |   |                 | required hours of student's own work  |                 | assessment of the learning outcomes of the module |
|--------|-------------------|---|-----------------|---|-----------------|---|
|        | type              | description (including teaching methods)  | number of hours | description   | number of hours |   |
| _fns_1 | lecture           | analiza metod, technik i narzędzi badawczych wykorzystywanych w pedagogice  | 15              | lektura literatury obowiązkowej i uzupełniającej;   | 15              | _w_1  |
| _ns_2  | practical classes | metoda projektów – zaplanowanie i przeprowadzenie pracy badawczej na wybrany lub sformułowany przez siebie temat oraz opracowanie uzyskanych wyników badań – praca grupowa<br><br>prezentacja własnej pracy badawczej - praca grupowa | 15              | opracowanie ostatecznej formy narzędzi badawczych , przeprowadzenie badań oraz opracowanie wyników badań;<br><br>przygotowanie prezentacji pokazujących temat, metodologię oraz rezultaty przeprowadzonych badań własnych | 55              | _w_2, _w_3  |