

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Wydział	Wydział Sztuki i Nauk o Edukacji
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Aktywizowanie społeczności lokalnej

Kod modułu: 12-PE-WZ-N1-3ASL

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
_K_1	uczestniczy w przygotowywaniu projektów i programów profilaktycznych, terapeutycznych, zarówno w rodzinach, instytucjach opiekuńczo-wychowawczych, jak i w środowisku otwartym; potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy	K_K03	4
_K_2	charakteryzuje się postawą szacunku i zrozumienia wobec ludzi, z którymi pracuje, a także umiejętnością właściwego zachowania się wobec nich; przestrzega zasady etyki zawodowej	K_K04 SKN_K06	4 3
_U_1	potrafi włączać się w istniejące (lub tworzyć własne) projekty i programy profilaktyczne, terapeutyczne, zarówno w rodzinach, instytucjach opiekuńczo-wychowawczych, jak i w środowisku otwartym	K_U09 SKN_U04	4 3
_U_2	potrafi inicjować, opracowywać i zorganizować, korzystając z różnych źródeł i pracując zarówno indywidualnie, jak i w grupie, zajęcia atrakcyjne, różnorodne i bogate w treści kształtujące, poznawcze, rozwijające wrażliwość i kształtujące osobowość dziecka w rodzinie oraz wychowanka umieszczonego w instytucjach opiekuńczo-wychowawczych; potrafi projektować programy profilaktyczne i resocjalizacyjne	K_U10 SKN_U04	4 3
_W_1	ma podstawową wiedzę na temat organizacji pracy, struktur, form pracy i zarządzania w instytucjach opiekuńczych, wychowawczych i pomocowych wspierających jednostki w różnym wieku i rodziny potrzebujące pomocy; ma elementarną wiedzę na temat środowiska społecznego i opiekuńczego; zna instytucje i organizacje w środowisku lokalnym (zwłaszcza te wspierające rodzinę) oraz ma świadomość relacji zachodzących między nimi	K_W07	4
_W_2	zna elementarne zagadnienia z zakresu prowadzenia dyskusji, polemiki, negocjacji, autoprezentacji oraz posługiwania się językiem w sytuacjach publicznych; ma podstawową wiedzę dotyczącą komunikacji interpersonalnej z uwzględnieniem kontekstu przemian komunikacyjno-językowych, kulturowych i społecznych; zna prawidłowości i zakłócenia procesu komunikowania interpersonalnego	K_W07	4

3. Opis modułu	
Opis	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z problematyką aktywizacji społeczności lokalnych oraz tworzenia sieci interakcji pomiędzy różnymi grupami podmiotów życia społecznego działających w środowisku lokalnym. Celem zajęć jest poznanie podstaw teoretycznych aktywizacji społeczności lokalnych w odniesieniu do dobrych praktyk. Student pozna: cele, założenia, kierunki rozwoju społeczności lokalnych; aktywizacja w działaniach pomocy społecznej, programy aktywizacji wobec rodziny, aktywna integracja w pracy pedagogicznej, modele i strategie aktywizowania społeczności lokalnych; Social planning – planowanie społeczne w środowisku lokalnym; Community education - kształcenie społeczności, edukacja wspólnotowa; współpraca administracji samorządowej i NGO w aktywizowaniu społeczności lokalnych; rola, funkcje liderów w tworzeniu społeczności lokalnych i ich kreowanie; organizacje pozarządowe w procesie aktywizacji społeczności lokalnych; budowa społeczeństwa obywatelskiego; projekty aktywizacji społeczności lokalnych – źródła finansowania, dobre praktyki. Realizacja projektu przygotowanego przez studentów w ramach przedmiotu Projektowanie współpracy transgranicznej i jej finansowanie
Wymagania wstępne	Podstawy wiedzy z zakresu pedagogiki społecznej, psychologii społecznej, wprowadzenia do socjologii, projektowania współpracy transgranicznej i jej finansowania

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
_w_1	kolokwium	sprawdzenie stopnia znajomości treści prezentowanych podczas ćwiczeń i literatury przedmiotu podstawowej i uzupełniającej	_U_1, _W_1, _W_2
_w_2	ocena projektu przygotowanego w grupie	studenci realizują projekt - koncentrują się na uwrażliwianiu i wdrażaniu dzieci, młodzieży dorosłych, seniorów, podmiotów instytucjonalnych do wspólnych działań, inicjatyw mających na celu rozwiązywanie środowiskowych problemów i podejmowanych na rzecz zaspokajania potrzeb społeczności lokalnych	_K_1, _K_2, _U_2

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
_fns_1	ćwiczenia	Prezentacja i omówienie podstawowych zagadnień teoretycznych. Realizacja projektu przygotowanego przez studentów w ramach przedmiotu.	10	Praca z tekstem. Przygotowanie i realizacja projektu grupowego.	40	_w_1, _w_2