

1.	Field of study	Pedagogy
2.	Faculty	Faculty of Fine Arts and Educational Science
3.	Academic year of entry	2019/2020 (winter term)
4.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
5.	Degree profile	general academic
6.	Mode of study	part-time

Module: Metodyka przedmiotu wychowanie do życia w rodzinie cz.2 (dydaktyka przedmiotu)

Module code: 12-PE-WZ-N1-8MPWZ

1. Number of the ECTS credits: 3

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
_K_1	ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej; jest gotowy do adaptowania metod pracy do potrzeb i różnych stylów uczenia się uczniów (D.1/E.1.K1.); budowania systemu wartości i rozwijania postaw etycznych uczniów oraz kształtowania ich kompetencji komunikacyjnych i nawyków kulturalnych (D.1/E.1.K6.); promowania odpowiedzialnego i krytycznego wykorzystywania mediów cyfrowych oraz poszanowania praw własności intelektualnej (D.1/E.1.K4.); stymulowania uczniów do uczenia się przez całe życie przez samodzielną pracę (D.1/E.1.K9.) - systematycznego uczenia się i korzystania z różnych źródeł wiedzy (D.1/E.1.K8.)	K_K04 K_K08 SKN_K01 SKN_K02	4 3 3 3
_U_1	potrafi przeprowadzić wstępną diagnozę umiejętności ucznia (D.1/E.1.U11.) - rozpoznać typowe dla nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć błędy uczniowskie i wykorzystać je w procesie dydaktycznym (D.1/E.1.U10.); potrafi merytorycznie, profesjonalnie i rzetelnie oceniać pracę uczniów wykonywaną w klasie i w domu, wykorzystując do tego skonstruowane sprawdziany (D.1/E.1.U8.; D.1/E.1.U9.); potrafi dobierać metody pracy klasy oraz środki dydaktyczne, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, aktywizujące uczniów i uwzględniające ich zróżnicowane potrzeby edukacyjne (D.1/E.1.U7.)	K_U04 K_U06 K_U08 SKN_U06 SKN_U10 SKN_U11 SKN_U13 SKN_U15	3 3 4 3 3 3 3 3
_W_1	zna i rozumie warsztat pracy nauczyciela (D.1/E.1.W14.) - właściwe wykorzystanie czasu lekcji przez ucznia i nauczyciela; zagadnienia związane ze sprawdzaniem i ocenianiem jakości kształcenia oraz ewaluacją (ocenianie bieżące, semestralne i roczne, ocenianie wewnętrzne i zewnętrzne - D.1/E.1.W10.; egzaminy kończące etap edukacyjny i sposoby konstruowania testów, sprawdzianów oraz innych narzędzi przydatnych w procesie oceniania uczniów w ramach nauczanego przedmiotu - D.1/E.1.W11.); diagnozę wstępną grupy uczniowskiej i każdego ucznia w kontekście nauczanego przedmiotu - D.1/E.1.W12.) , a także z koniecznością analizy i oceny własnej pracy dydaktyczno-wychowawczej - rozwiązania merytoryczne i metodyczne, dobre praktyki, dostosowanie oddziaływań do potrzeb i możliwości uczniów lub grup uczniowskich o różnym potencjale i stylu	SKN_W04 SKN_W07 SKN_W10 SKN_W12 SKN_W14	3 3 2 4 2

	uczenia się, typowe dla przedmiotu lub rodzaju zajęć błędy uczniowskie, ich rolę i sposoby wykorzystania w procesie dydaktycznym (D.1/E.1.W6.)		
_W_2	zna i rozumie potrzebę kształtowania u ucznia pozytywnego stosunku do nauki, rozwijania ciekawości, aktywności i samodzielności poznawczej, logicznego i krytycznego myślenia, kształtowania motywacji do uczenia się danego przedmiotu i nawyków systematycznego uczenia się, korzystania z różnych źródeł wiedzy, w tym z Internetu, oraz przygotowania ucznia do uczenia się przez całe życie przez stymulowanie go do samodzielnej pracy (D.1/E.1.W15.); zna i rozumie organizację pracy w klasie szkolnej i grupach: potrzebę indywidualizacji nauczania, zagadnienie nauczania interdyscyplinarnego (D.1/E.1.W7.); znaczenie rozwijania umiejętności osobistych i społeczno-emocjonalnych uczniów (D.1/E.1.W13.)	K_W15 K_W16 SKN_W05 SKN_W12 SKN_W15	3 3 2 2 3

3. Module description

Description	W ramach modułu ma miejsce doskonalenie warsztatu nauczycielskiego i umiejętności w zakresie prowadzenia przedmiotu wychowanie do życia w rodzinie - diagnozy, kontroli i oceniania w pracy dydaktycznej, organizacji pracy w klasie szkolnej i grupach oraz w zakresie rozpoznawania typowych dla nauczanego przedmiotu błędów uczniowskich i rozwijania u uczniów ciekawości, aktywności i samodzielności poznawczej poprzez zaangażowanie w projektowe działania.
Prerequisites	

4. Assessment of the learning outcomes of the module

code	type	description	learning outcomes of the module
_w_2	zaliczenie - kolokwium	sprawdzenie stopnia znajomości treści ćwiczeń.	_U_1, _W_1, _W_2
_w_3	zaliczenie - projekt	Sprawdzenie wiedzy i umiejętności z zakresu: - organizacji działań edukacyjnych, możliwych do realizacji podczas różnych form organizacji kształcenia na zajęciach (zajęcia terenowe, lekcje, konkursy, wycieczki, prelekcje) z zakresu wychowania do życia w rodzinie, - umiejętności zaprezentowania, omówienia i oceny swego projektu zajęć - sprawdzenie umiejętności konstrukcji narzędzi sprawdzania i kontroli.	_K_1, _U_1, _W_1, _W_2

5. Forms of teaching

code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
_fns_2	practical classes	Metoda projektów metoda symulacyjna, metoda problemowa prezentacja – przedstawienie przygotowanej propozycji metodycznej, narzędzia zastosowanego w procesie kontroli. Zajęcia sprawdzające wiedzę.	45	Opracowanie indywidualnego lub zespołowego projektu, przygotowanie się do aktywnego uczestnictwa w zajęciach. Powtórzenie materiału.	30	_w_2, _w_3