

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Wydział	Wydział Sztuki i Nauk o Edukacji
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Osoba z niepełnosprawnością w rodzinie

Kod modułu: 12-PE-WZ-S1-4ONR

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
_K_1	Charakteryzuje się wrażliwością etyczną, empatią, otwartością, refleksyjnością oraz postawami prospołecznymi i poczuciem odpowiedzialności. Ma świadomość konieczności prowadzenia zindywidualizowanych działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) w stosunku do uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	K_K03 SKN_K01	4 3
_U_1	Potrafi dokonywać obserwacji sytuacji i zdarzeń pedagogicznych. Potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz psychologii do analizowania i interpretowania określonego rodzaju sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, a także motywów i wzorów zachowań uczestników tych sytuacji. Posiada umiejętności diagnostyczne pozwalające na rozpoznawanie sytuacji uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, opracowywanie wyników obserwacji i formułowanie wniosków	K_U01 SKN_U01 SKN_U03	3 4 4
_U_2	Potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w wykonywanej działalności.	K_U12	3
_W_1	Posiada wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia, zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym, poszerzoną w odniesieniu do odpowiednich etapów edukacyjnych. Zna podstawowe współczesne teorie dotyczące wychowania, uczenia się i nauczania oraz różnorodne uwarunkowania tych procesów	K_W03	3
_W_2	Wyjaśnia miejsce dziecka w rodzinie i jej rolę dla niego Rozumie, na czym polega odpowiedzialność wszystkich członków za atmosferę panującą w rodzinie	K_W08	4

3. Opis modułu	
Opis	Moduł przedstawia pedagogiczne, psychologiczne i socjologiczne aspekty sytuacji dzieci niepełnosprawnych/chorych, ich miejsce w rodzinie, problemy związane z opieką i wychowaniem w rodzinie.
Wymagania wstępne	Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowanie, psychologia ogólna, psychologia rozwojowa, pedagogika rodziny.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
_w_1	Egzamin	Sprawdzenie znajomości treści wykładów oraz lektury własnej studentów	_W_1, _W_2
_w_2	prezentacja	Przygotowanie ustnej (multimedialnej) prezentacji dotyczącej wybranego aspektu sytuacji dziecka z niepełnosprawnością oraz jego rodziny	_K_1, _U_1, _U_2, _W_1
_w_3	projekt	Przygotowanie projektu pisemnego dotyczącego form pomocy i wsparcia rodzinie z osobą z niepełnosprawnością	_U_1, _W_1

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
_fs_1	wykład	Wykład z prezentacją multimedialną	15	Lektura obowiązkowych i uzupełniających lektur	5	_w_1
_fs_2	ćwiczenia	Dyskusja. Praca w grupach. Przygotowanie i przedstawienie prezentacji	15	Udział w dyskusji. Lektura literatury przedmiotu. Przygotowanie prezentacji i projektu.	15	_w_2, _w_3